

LERNGESCHICHTEN

Halte den individuellen „Magic Moment“ fest!
(Wie hat das Kind gelernt?)

Was ist eine Lerngeschichte?

Die Lerngeschichte ist eine aus der Frühpädagogik hervorgegangene Methode der Bildungsdokumentation. Das Konzept wurde von der neuseeländischen Erziehungswissenschaftlerin Margaret Carr entwickelt. Lerngeschichten sind inzwischen eines der am meisten verbreiteten Verfahren der Bildungsdokumentation in Deutschland.

WAHRNEHMEN

ERKENNEN

REAGIEREN

ERINNERN

Was kann ich erreichen?

- 1 **Schatzsuche statt Fehlerfahndung**
- 2 **Be-Achten kindlicher Selbstbildungsprozesse**
- 3 **Bildung sichtbar machen**
- 4 **Wertschätzung des kompetenten Kindes**
- 5 **Grundlage für das weitere pädagogische Handeln**
- 6 **Fortwährender Dialog päd. Fachkraft - Kind - Team - Eltern**



Auszug aus einer Lerngeschichte:

... Ich weiß, dass dich andere Kinder immer beim Üben stören, du hast lieber Platz und Ruhe dazu. Lara sprang zuerst und dann warst du dran. Leider ging der Sprung daneben. Schnell aufstehen und noch einmal!!! Mehrere Male ging das so. Die Rutsche wurde von euch etwas näher an die Stange geschoben und das Üben ging mit viel Ausdauer weiter. In deinem Gesicht konnte ich deine Anspannung sehen. Deine Hände waren durch den Sand rutschig, was nun? Mein Vorschlag die Hände an der Hose abzuwischen, wurde von dir gleich probiert. Und endlich hat es geklappt. Freudestrahlend hingst du an der Stange. ...

Erfolge für ...

- Kind**
 - eigene Lerninhalte und Strategien greifbar machen
 - die Resilienz, das Selbstbewusstsein und die Sprachkompetenz fördern
- Eltern**
 - lernmethodische Kompetenzen wahrnehmen und sichtbar machen
 - Elternpartnerschaft und -Mitarbeit fördern
 - Familienbindung unterstützen
- päd. Fachkraft**
 - lernmethodische Kompetenzen differenziert wahrnehmen und sichtbar machen
 - ganzheitlicher Blick auf die Entwicklung des Kindes ermöglichen
 - Grundlagen zur Planung der Förderung des Kindes schaffen