



KITA FORTBILDUNGS- PROGRAMM 2027



Kindertagesstätten
Northwest



„ICH HABE KEINE BESONDERE
BEGABUNG, SONDERN BIN
NUR LEIDENSCHAFTLICH
NEUGIERIG.“

(Albert Einstein)



Kindertagesstätten
Nordwest

Inhaltsverzeichnis

Wieder mit
neuen Kursen!

NEU

3 – 7	Inhaltsverzeichnis
8 – 9	Vorwort
10 – 19	Bildungsbereiche
12	Kinderyoga in der Kita – Bewegung, Achtsamkeit und Entspannung im pädagogischen Alltag
13	Bitte nicht stören – Rettet das Spiel
14	Entdeckendes Lernen macht erfinderisch
15	Fortbildungstag für die BBP-Boxen NEU
16	Die Erde - sie ist mehr als ein kleiner blauer Punkt im Weltall! NEU
17	Bilderbücher unter der Lupe!
18	Tischlein deck' Dich! - Eine kreative, praxisbezogene Fortbildung über das Potenzial von Essen aus verschiedenen Perspektiven. NEU
20 – 35	Entwicklung & Konzeption
22	Sexualpädagogik & Familien – Gemeinsam für eine starke Bildungsarbeit
23	Klein(st)kinder in der Offenen Arbeit Wie 0- bis 3-Jährige sich wohlfühlen und gut entwickeln bei Einführung und Begleitung Offener Arbeit
24	Eingewöhnung in der Kita - Übergänge gestalten
25	BeoKiz Nachschulung

- 26 „Zeig mal“ – Kindliche Sexualität und pädagogische Herausforderungen
- 27 Lerngeschichten – zu zeitaufwendig? Zu kompliziert? Zu unbekannt? Warum eigentlich?
- 28 Zwischen Nähe und Netz - Die Risiken von digitalen Medien für Bindung, Entwicklung und Kindeswohl in der frühen Kindheit
- 29 „Das muss der aber mal lernen“ – Feinfühliges Bedürfnisorientierung und Emotionsregulation im Kita-Alltag
- 30 Frühkindliche Reflexe: Grundlagen, Bedeutung und Auswirkungen frühkindlicher Reflexe in der fröhpädagogischen Praxis
- 31 FOKUS BeoKiz NEU
- 32 Bewegung - das Tor zum Lernen: Das Zusammenspiel von Bewegung, Lernen und Verhalten verstehen
- 33 Ausscheidungsautonomie - Sauberkeitsentwicklung heute
- 34 Offene Arbeit - Kinder stärken, Partizipation leben und Lernprozesse individuell begleiten NEU

36 – 47 Gesundheit & Prävention

- 38 Sicher durch den Kinderschutzordner NEU
- 39 Impulse für alter(n)sgerechtes Arbeiten – gesund älter werden
- 40 Fühl Dich wohl - Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen zum Innehalten und Auftanken mit nachhaltiger Wirkung

- 41 Biodanza - Tanz des Lebens - Komm tanzen und erlebe Freude, Wohlbefinden und Glück NEU
- 42 Autismusspektrum - Grundlagenseminar
- 43 Resilienz fördern – Belastungen meistern – gesund bleiben
- 44 Sexuelle Übergriffe durch Kinder – sicher und professionell handeln
- 45 Stress lass nach – Wege zur Gelassenheit
- 46 Stressbewältigung und -vermeidung
- 47 Umgang mit Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- 48 – 57 Kommunikation & Sprache
- 50 Schon wieder bleiben unsere Zettel hängen...
- 51 Sketchnotes im Kita-Alltag – mit Bildern „schreiben“ & Inhalte sichtbar machen
- 52 Umgang mit unangenehmen Wahrheiten und herausfordern- den Gesprächen im Kita-Team
- 53 Sprachentwicklung und Sprachförderung bei zweiund mehrsprachig aufwachsenden Kindern
- 54 Visualisierung mit Sketchnotes & Co. in der Kita – Aufbauseminar NEU
- 55 Kindern das Wort geben: Die Methode Erzählwerkstatt Freier Ausdruck
- 56 Wie sag ich es am besten? Wertschätzende Kommunikation in der Kita
- 57 Hinweis auf Veranstaltungen der Unfallkasse Berlin e. V.

58 – 65

Partizipation & Verhalten

- 60 Fokus Fachkräfte: Haltung zeigen im Kita-Alltag NEU
- 61 Gewaltbewusste Pädagogik in der Kita - „Kein Kind beschämen!“
- 62 Herausforderndes Verhalten verstehen und vermeiden
- 63 „Untragbare“ Kinder tragen - Umgang mit kindlichen Aggressionen
- 64 Demokratie leben: Strategien gegen Rechtsextremismus in der Pädagogik NEU
- 65 Weiterbildung als Facherzieher*in für Inklusion und Teilhabe

66 – 75

Workshops für Leitungen

- 68 Kitas agil organisieren – maßgeschneidert für Ihre Einrichtung
- 69 Gesunder Führungsstil - Mit sich selbst und anderen gut umgehen
- 70 Führung von generationsübergreifenden Teams – Brücken bauen in Zeiten der Fachkräfteknappheit
- 71 Fokus Leitungskräfte: Schutzschild für Ihr Team - Kita-Kultur aktiv gestalten NEU
- 72 Ich und mein Team - Verstehen, planen und entwickeln mit den Coachingcards von Niko NEU
- 73 Moderationsmethoden für Dienstbesprechungen und Teamtage in der Kita
- 74 Professionelle Gesprächsführung für Leitungskräfte - Theorie und praktische Anwendung der systemisch-lösungsorientierten Beratung NEU
- 75 Hinweis auf Veranstaltungen der Unfallkasse Berlin e. V.

76 – 83

Weitere Angebote

- 78 FORUMBeoKiz
- 79 Café & Croissant für Fachkräfte
- 80 Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita - nach dem Konzept „Kinderstube der Demokratie“
- 82 Gute Kitas leben Kinderrechte
- 84 – 87 Kalender
- 88 – 90 Wichtige Informationen

Adressen der Veranstaltungsorte für die Seminare:

Lernwerkstatt in der Geschäftsstelle (LWS)

Am Borsigturm 12 (3. Etage)
13507 Berlin

FiPP Lernwerkstatt

im Schulgarten der Zürich-Schule
Rungiusstraße 21
12347 Berlin-Neukölln
(U7 U-Bhf. Grenzallee)

KinderKünsteZentrum

Ganghoferstr. 3
12043 Berlin

Kita Freinet-Haus Entdeckerland

Richard-Münch-Str. 1/3
13591 Berlin

Liebe Kolleg*innen,

von Albert Einstein wird der Satz überliefert:

**„Ich habe keine besondere Begabung,
sondern bin nur leidenschaftlich neugierig.“**

Kinder sind neugierig. Mit offenen Augen, wachen Sinnen und einem natürlichen Forscherdrang entdecken sie ihre Welt. Sie stellen Fragen, entwickeln Ideen, erproben Lösungen und erschließen sich ihre Umwelt auf ganz individuelle Weise. Diese angeborene Neugier ist der Motor ihres Lernens und bildet die Grundlage für eine ganzheitliche Entwicklung.

Die **Offene Arbeit** versteht Kinder als kompetente, selbstbestimmte und aktive Gestalter ihrer Bildungsprozesse. Sie vertraut darauf, dass Kinder ihren Interessen folgen und sich mit großer Ausdauer und Begeisterung den Themen zuwenden, die sie bewegen. Aufgabe pädagogischer Fachkräfte ist es, diese Bildungsprozesse aufmerksam zu begleiten, anregende Lernumgebungen zu schaffen und Kindern Zeit, Raum und Vertrauen für ihre Entdeckungen zu geben. Eine offene Haltung bedeutet dabei, die Perspektiven der Kinder ernst zu nehmen, ihre Selbstständigkeit zu stärken und ihre Beteiligung im Alltag selbstverständlich zu leben.

Auch für uns als pädagogische Fachkräfte ist Neugier eine wertvolle Ressource. Die Offene Arbeit lädt dazu ein, das eigene Handeln immer wieder zu reflektieren, neue Wege zu erproben und gemeinsam mit Kindern auf Entdeckungsreise zu gehen. So entstehen Bildungsprozesse, die von Beziehung, Partizipation und echtem Interesse geprägt sind.

Dieses Fortbildungsheft möchte Sie dabei begleiten, die Verbindung zwischen kindlicher Neugier und den Prinzipien der Offenen Arbeit zu vertiefen. Es bietet fachliche Impulse, Praxisanregungen und Reflexionsanlässe, die dazu einladen, die Potenziale neugieriger Kinder im pädagogischen Alltag bewusst wahrzunehmen und ihre Bildungswege aktiv zu unterstützen.

Wir wünschen Ihnen inspirierende Fortbildungserfahrungen, bereichernde Gespräche und viele neue Impulse für Ihre pädagogische Praxis. Möge dieses Heft dazu beitragen, die Neugier der Kinder ebenso wie die eigene Freude am gemeinsamen Lernen lebendig zu halten – denn dort, wo Neugier willkommen ist, entstehen Entwicklung, Selbstbildung und Gemeinschaft.

Viel Spaß also beim Entdecken der eigenen Neugierde im Fortbildungsprogramm 2027 und dann herzlich willkommen in der Lernwerkstatt...!



Gralla-Hoffmann

Katrin Gralla-Hoffmann
Pädagogische Geschäftsleiterin



Dirk Stoewer

Dirk Stoewer
Leitung Fortbildung



Bildungsbereiche

„Bildung bedeutet für die meisten Menschen, dass sie versuchen, das Kind wie einen für seine Gesellschaft typischen Erwachsenen aussehen zu lassen. Aber für mich sollten Bildungseinrichtungen kleine Schöpfer hervorbringen. Sie müssen die Kinder zu Erfindern, Innovatoren und Nonkonformisten machen.“
(Jean Piaget)

27001

Kinderyoga in der Kita – Bewegung, Achtsamkeit und Entspannung im pädagogischen Alltag

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

 **Inhalte:** Kinderyoga eröffnet Kindern auf kreative und spielerische Weise vielfältige Möglichkeiten, sich selbst und ihre Umwelt bewusst zu erleben. Diese Fortbildung bietet einen praxisnahen Einblick in das Kinderyoga, vermittelt Grundlagen zu Bewegungs-, Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen und zeigt auf, wie sich diese Ideen leicht in den Kita-Alltag integrieren lassen. Im Verlauf der beiden Fortbildungstage widmen wir uns sowohl unterschiedlichen Übungsformen als auch den Bedürfnissen verschiedener Altersgruppen. Gemeinsam entwickeln wir in einem anregenden Austausch praktische Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Arbeit. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten pädagogischen Fachkräfte, die Lust haben, sich mit den Themen Bewegung, Achtsamkeit und Entspannung auseinanderzusetzen und neue Impulse für ihre Arbeit mit Kindern mitzunehmen.

 **Dozent*in:** Tashina Schneider  **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Bitte bewegungsfreundliche Kleidung anziehen und eine Matte mitbringen! Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
11.01. bis 12.01.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27001	LWS

27002

Bitte nicht stören – Rettet das Spiel

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

 **Inhalte:** „Spielen ist mehr als nur ein Zeitvertreib, der Spaß macht. Spielen ist die Königsdisziplin des Lernens! Im Spiel eignen sich Kinder die Welt an. Sie probieren aus, entdecken, lernen und zwar spielerisch, also frei, ungezwungen und damit besonders umfangreich und nachhaltig.“ (Königsdisziplin Spielen, Film) Und wenn wir Erwachsene, Kinder betreuen und die im Spiel versunkenen Kinder beobachten, dann können wir respektvoll und achtsam entscheiden, das Spiel der Kinder nicht zu stören, weil wir erkennen, dass es für die Kinder eine bedeutsame wichtige „Arbeit“ ist. Themen: Spielen als Königsdisziplin des Lernens und der Aneignung von Wissen (Film, 2019). Die Wirkkräfte des freien Spiels der Kinder erkennen, verstehen, deuten, ermöglichen und verteidigen. Welche Spielformen gibt es und was wird dabei gelernt? Spielen lernen, heißt Lernen lernen, heißt Arbeiten lernen. Spiel als Kinderrecht. Bedeutung des Spielens für die Hirn- und Sozialentwicklung von Kindern und Erwachsenen. Kollegiale Fallbesprechung, Argumente für Elterngespräche und für eine neue Sicht auf das Spiel von Kindern.

 **Dozent*in:** Doreen Goszczynsky  **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
16.03. bis 17.03.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27002	LWS

27003

Entdeckendes Lernen macht erfinderisch



Zielgruppe: Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen



Inhalte: „Die ganze Welt ist voll von Sachen und es ist wirklich nötig, dass jemand sie findet.“ (Pippi Langstrumpf)

Eine Erfinderwerkstatt kann man überall einrichten! Gemeinsam suchen und sammeln wir Dinge und Materialien, die nicht mehr gebraucht werden und stellen sie neben einer interessanten Auswahl an Werkzeugen - gut sortiert - dem Erfindergeist der Kinder zur Verfügung. Aber wie können wir Entdeckendes Lernen der Kinder in einer solchen offenen Werkstattssituation erkennen, begleiten und unterstützen?

Während des Seminars erproben wir kreative Methoden zum Neuentdecken, Zweckentfremden und Umformen von Sachen, die nicht mehr gebraucht werden. Unsere individuellen Interessen und Vorlieben bilden den Ausgangspunkt für unser Tun. Wir untersuchen die Eigenschaften und Geschichten der gesammelten Sachen, lassen uns davon auf neue Ideen bringen und begeben uns selbst auf den Weg des entdeckenden Lernens.

Denn erfinderische Kinder brauchen experimentierfreudige Erwachsenen an ihrer Seite, die gerne einmal ihr Wissen über die ‚richtige‘ Handhabung einer Sache vergessen, um ein verrücktes Vorhaben mit offenem Ausgang zu unterstützen.

Auf der Grundlage der eigenen, neu gewonnenen Erfahrung mit den ergebnisoffenen Prozessen in Lernwerkstätten erarbeiten wir uns Kriterien für die Begleitung des entdeckenden Lernens im Kita-Alltag.



Dozent*in: Christine Haber



TN-Zahl: max. 15

Hinweise: Bitte einen defekten oder ausrangierten Gebrauchsgegenstand mitbringen! Bei Verspätung oder ähnlichem, bitte eine SMS an Christine Haber 01749362465. Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
01.04. bis 02.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27003	FiPP Lernwerkstatt
21.05.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27003	

27004

NEU

Fortbildungstag für die BBP-Boxen



Zielgruppe: Erzieher*innen und Kita-Leitungen



Inhalte: Wie lassen sich die Inhalte der BBP-Boxen lebendig und alltagsnah in die pädagogische Praxis integrieren? Dieser Fortbildungstag lädt dazu ein, die vielfältigen Materialien und Themen der BBP-Boxen aktiv zu entdecken, selbst auszuprobieren und auf ihre Bedeutung für die eigene Arbeit zu reflektieren. Im Mittelpunkt stehen die praxisnahe Anwendung der Inhalte, das eigene Erleben von Bildungsanlässen sowie die Entwicklung konkreter Ideen für den Kita-Alltag. Dabei wird stets der Bezug zum aktuellen Berliner Bildungsprogramm hergestellt und gemeinsam betrachtet, wie die Impulse der BBP-Boxen Bildungsprozesse von Kindern unterstützen und bereichern können.

Freuen Sie sich auf einen abwechslungsreichen Fortbildungstag mit vielen praktischen Erfahrungen, fachlichem Austausch und kreativen Anregungen für die Umsetzung in Ihrer Einrichtung.



Dozent*in: Franziska Wischniewski



TN-Zahl: max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 1 Tag.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
06.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27004	LWS

27005 NEU

Die Erde - sie ist mehr als ein kleiner blauer Punkt im Weltall!

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

➡ **Inhalte:** Die Erde ist unser Lebensraum mit all ihren lebenswichtigen Ressourcen. Für Kinder in der Kita ist sie ein Planet, ein riesiger Raum, ein Material und Baustoff zugleich. Sie ist ein Forschungsfeld für erste naturwissenschaftliche Grunderfahrungen. Die Erde aus nächster Nähe betrachtet, wird für ein junges Kind zum Ort voller Schätze mit Steinchen, Wurzeln, Blättern, Gras, Käfern und Würmern. Das Thema Erde in Projekten mit Kindern zu vertiefen, verknüpft verschiedene Aspekte ihrer Lebenswelt und ermöglicht forschendes Lernen mit allen Sinnen. Dabei werden Kreativität und künstlerisches Gestalten mit den Themen Ökologie, Nachhaltigkeit und Naturwissenschaften verbunden.

Die folgenden Themenschwerpunkte erarbeiten wir praxisnah, kreativ und forschend:

Die Erde in unserem Sonnensystem.

Wie vielseitig und wandelbar ist das Material Erde?

Erde als Ressource für Nahrungsmittelproduktion.

Der Boden unter unseren Füßen ist Lebensraum für eine Vielzahl von Lebewesen.

Erde als Baumaterial und natürlicher Farbstoff in der Kunst und Gestaltung.

➡ **Dozent*in:** Simone Schander ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
12.04. bis 13.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27005	KinderKünsteZentrum

27006

Bilderbücher unter der Lupe!

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen

➡ **Inhalte:** Die pädagogische Arbeit mit Bilderbüchern gehört neben dem Erzählen zur Literacyarbeit und zum Bildungsbereich Kommunikation. Auch und gerade im digitalen Zeitalter brauchen Kinder Bilderbücher: Vorlesen ist sprachfördernd und stimuliert Vorstellungskraft und Fantasie.

Geschichten bieten Identifikationsmöglichkeiten und zahllose Gesprächsanlässe. Zur Orientierung und Einbettung startet die Fortbildung mit einem theoretischen Teil. Die Teilnehmenden lernen einige praxiserprobte Bilderbücher kennen und untersuchen sie anhand verschiedener Kriterien. Lieblingsbücher, sowohl aus der eigenen Kindheit als auch aus der aktuellen Kitapaxis, können mitgebracht und vorgestellt werden.

Die Fortbildung will Interesse wecken für unterschiedliche zeitgenössische - auch textlose - Bilderbücher und das dialogische Vorlesen. Sie geht dabei auch auf Mehrsprachigkeit und

Diversity ein und arbeitet mit Methoden biografischer Selbstreflexion.

➡ **Dozent*in:** Katharina Nicolai ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
08.06. bis 09.06.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27006	LWS

27007 NEU

Tischlein deck' Dich! - Eine kreative, praxisbezogene Fortbildung über das Potenzial von Essen aus verschiedenen Perspektiven.

⇒ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

⇒ **Inhalte:** Ein kreativer Umgang mit Lebensmitteln erweitert das Wissen über deren Herkunft und Verarbeitung und motiviert Kinder von klein auf zur gemeinsamen Zubereitung und zum bewussten Verzehr. Kunst mit dem Thema Essen in Verbindung zu bringen und kreativ mit Lebensmitteln umzugehen, fördert neben allen künstlerischen Bildungsbereichen auch das Wissen über Natur, Umwelt und Nachhaltigkeit. Essen bereichert das soziale Miteinander, unterstützt die Sprachbildung und fördert die Kommunikation. In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit dem Essen und der Bedeutung von Lebensmittel aus künstlerischer Perspektive und setzen diese als ganzheitliches Bildungsangebot für Kinder in der Kita in Beziehung. Dabei gehen wir unter anderem folgenden Fragen nach:

- Wie darf Essen als Rohmaterial für Kunst genutzt werden, wenn die Lebensmittel für den Genuss im Anschluss verarbeitet werden?
- Welches sind Lebensmittel, mit denen Kinder künstlerisch arbeiten möchten?
- Wie und was würden sie in den Mittelpunkt von Malerei stellen, bearbeiten oder fotografieren für ein künstlerisches Stillleben?
- Was und wie würden Kinder gern in Gläsern und Dosen konservieren?
- Und wie würde ein geselliges, gemeinsames Essen mit den Kindern aussehen, wenn sie es für sich gestalten und nach ihren Vorstellungen erleben könnten?

⇒ **Dozent*in:** Simone Schander ⇒ **TN-Zahl:** max. 18

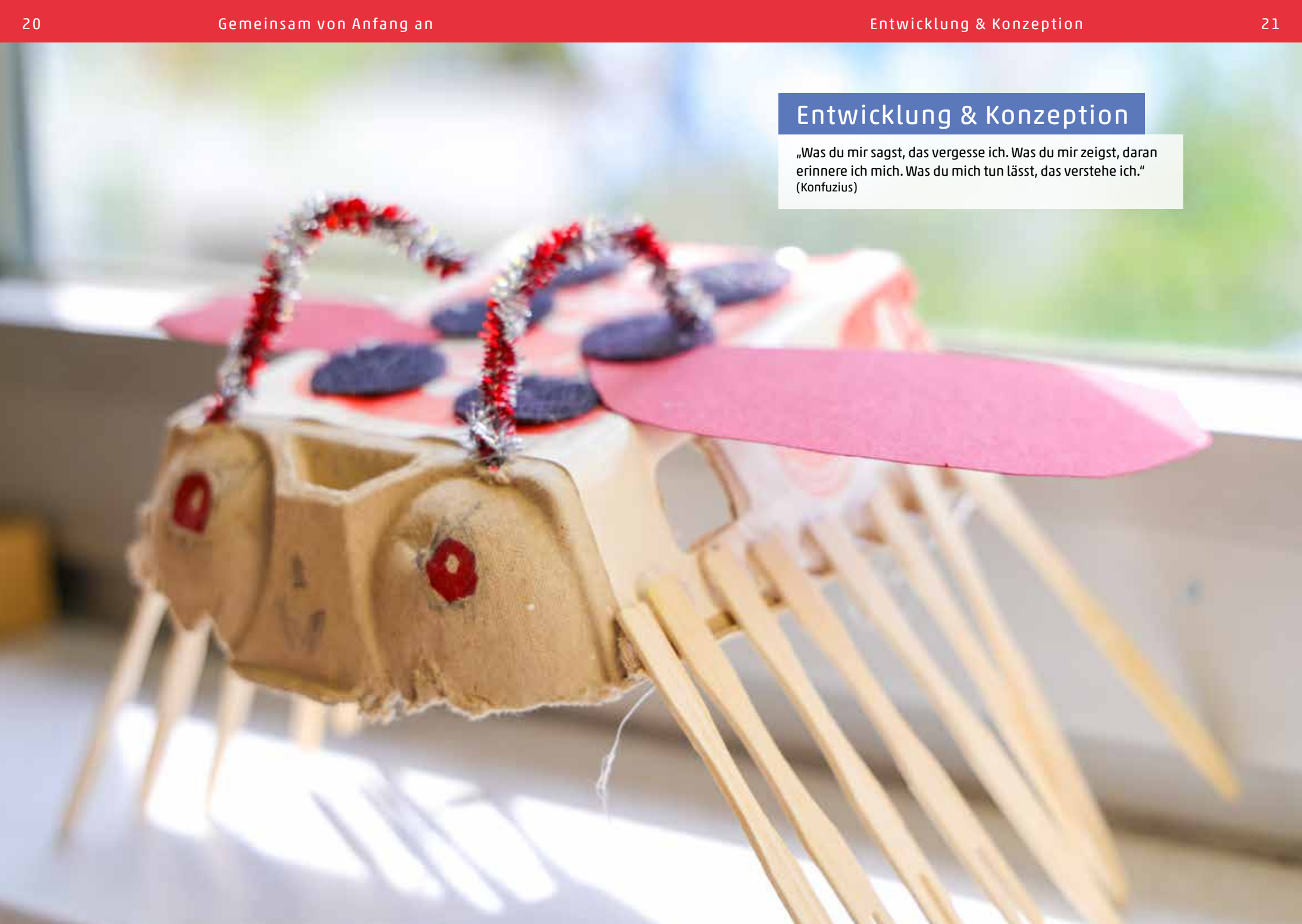
Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
29.11. bis 30.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27007	KinderKünsteZentrum



Entwicklung & Konzeption

„Was du mir sagst, das vergesse ich. Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich. Was du mich tun lässt, das verstehe ich.“
(Konfuzius)



27008

Sexualpädagogik & Familien – Gemeinsam für eine starke Bildungsarbeit

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** In dieser Fortbildung stehen gelingende, transparente Formen der Zusammenarbeit mit Familien im Bereich der sexuellen Bildung im Mittelpunkt. Für viele Fachkräfte und Bezugspersonen ist es nicht selbstverständlich, offen über sexualitätsbezogene Themen zu sprechen – insbesondere dann, wenn sie Kinder betreffen. Fachkräfte sehen sich dabei mit unterschiedlichen Herausforderungen konfrontiert: Manche Eltern wünschen keine Auseinandersetzung mit sexueller Bildung im Kita-Alltag oder verorten sie ausschließlich im familiären Umfeld. Oft liegen Missverständnisse vor, etwa wenn kindliche und erwachsene Sexualität gleichgesetzt werden. Auch erleben Teams immer wieder Situationen, in denen Bezugspersonen verunsichert, kritisch oder mit vielen Fragen auf sie zukommen. Ein klar formuliertes sexualpädagogisches Konzept und eine professionelle Haltung im Team sind deshalb zentrale Grundlagen für den Dialog mit Familien. Eltern müssen informiert, beteiligt und ernst genommen werden – nicht zuletzt, um Vertrauen aufzubauen und Missverständnisse auszuräumen. In dieser Fortbildung erarbeiten wir gemeinsam Wege, wie eine wertschätzende, fachlich fundierte Zusammenarbeit mit Eltern gestaltet werden kann. Ein wichtiges Fundament dafür ist, die Machtverhältnisse zwischen Team und Familien zu reflektieren.

➡ **Dozent*in:** Nina-Louisa Hebler ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 einzelne Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
15.01.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27008	LWS
19.02.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27008	

27009

Klein(st)kinder in der Offenen Arbeit: Wie 0- bis 3-Jährige sich wohlfühlen und gut entwickeln bei Einführung und Begleitung Offener Arbeit

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten

➡ **Inhalte:** Vor allem die Jüngsten brauchen ein Gegenüber, das insbesondere ihre nonverbalen Signale und Botschaften aufmerksam und wohlwollend wahrnimmt und angemessen darauf reagiert. Sie brauchen Partner, die sich für ihre Perspektive ernsthaft interessieren und sie in ihrem Begreifen der Welt bekräftigen. Dazu sind vielfältige Beziehungsangebote, entwicklungsangemessene verlockende Handlungsanreize und ausreichend Zeit für eigenaktive Lernprozesse im Alltag notwendig (vgl. Berliner Bildungsprogramm 2014). Die Fortbildung befasst sich mit der Alltagsgestaltung (im Nest und / oder offenen Bereich) und ihren Chancen für vielfältigste Lern- und (Mit-) Gestaltungsmöglichkeiten für Klein(st)kinder, z. B. Mahlzeiten, Anziehen, Schlafen und Wickeln. Darüber hinaus werden die Teilnehmenden sensibilisiert, achtsam und prompt auf kindliche Signale zu reagieren und ihr eigenes Interaktionsverhalten zu reflektieren.

➡ **Dozent*in:** Doreen Goszczynsky ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
19.01. bis 20.01.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27009	LWS

27010 27011 27016 27023

Eingewöhnung in der Kita - Übergänge gestalten

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

 **Inhalte:** Der professionell gestaltete Übergang von der Familie in die noch unbekannte Krippe/Kita ist für jedes Kind eine große Herausforderung. Die neue Umgebung und die vielen fremden Personen fordern Kindern Anpassungsleistungen ab, die für die meisten mit erheblichem Stress verbunden sind. Kinder brauchen die Begleitung einer primären Bindungsperson und in der Kita feinfühlig-pädagogische Fachkräfte, die aufmerksam wahrnehmen was das Kind und die Familie für einen gelingenden Start braucht. Der sanfte Übergang und das Wohlbefinden des Kindes wirken sich auf eine gesunde Entwicklung und alle weiteren Übergänge im Leben des Kindes aus. Dieser Prozess erfordert Grundlagenwissen über Bindungstheorie und die unverzichtbare Vorbereitung und Kooperation zwischen Erzieher/in und Eltern. Der Beziehungsaufbau zwischen den Erwachsenen ist Voraussetzung für den Aufbau einer Beziehung zum Kind. Zentral wird das in der Trägerkonzeption verankerte Berliner Eingewöhnungsmodell (infans) im Seminar vorgestellt - in enger Verknüpfung mit der partizipatorischen Eingewöhnung. Themen im Seminar sind:
Bindungstheoretische Grundlagen und ihre Bedeutung für eine kindzentrierte Eingewöhnung, Eingewöhnungsmodelle im Überblick, Visualisierung durch Videomaterial, Vorbereitung, Kooperation und Gesprächsführung mit Eltern

 **Dozent*in:** Doreen Goszczyński  **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Es handelt sich um vier alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Wobei das Seminar im November speziell für die ausgelernten MiAs vorgesehen ist! Das Seminar dauert 4 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
23.02. bis 26.02.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27010	LWS
09.03. bis 12.03.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27011	LWS
01.06. bis 04.06.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27016	LWS
23.11. bis 26.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27023	LWS

27012 27024

BeoKiz Nachschulung

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

 **Inhalte:** Für alle, die die verpflichtende BeoKiz-Schulung in ihrer Einrichtung nicht wahrnehmen konnten, bieten wir einrichtungsübergreifend zweimal jährlich BeoKiz-Nachschulungstermine in der Lernwerkstatt an. Bitte halten Sie den einrichtungsspezifischen Bedarf an Nachschulungen selbst im Blick und melden Sie die Kolleg*innen hier im Kita-Portal an.

 **Dozent*in:** Franziska Wischniewski  **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
12.04. bis 13.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27012	LWS
23.11. bis 24.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27024	LWS

27013 27022

„Zeig mal“ – Kindliche Sexualität und pädagogische Herausforderungen

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

➡ **Inhalte:** Kindliche Sexualität unterscheidet sich wesentlich zur Sexualität Erwachsener. Es geht darum, Kinder in Ihrer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten, zu schützen und zu stärken. Kinder entdecken ihren Körper mit Neugier, streicheln, kuscheln, wollen zeigen und gezeigt bekommen. Die psychosexuelle Entwicklung und die Neugier ist im Kitaalltag präsent. Im Seminar geht es einerseits darum, Merkmale und Ausdrucksformen kindlicher Sexualität zu erkennen, zu akzeptieren, zu begleiten und andererseits Kinder vor sexuellen Übergriffen durch andere Kinder zu schützen. Dafür brauchen Kinder abgesprochene und vereinbarte Regeln. Es bedeutet aber auch, sich selbst mit der eigenen sexuellen Identität und Biografie auseinanderzusetzen, die richtigen Worte zu finden und eine Haltung zu entwickeln, die Kinder altersentsprechend stärkt, schützt und begleitet, ohne zu tabuisieren. Nur Kinder, die Worte haben und sprechen dürfen, ohne Angst zu haben, werden Fragen stellen und Hilfe holen.

➡ **Dozent*in:** Doreen Goszczynsky ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
11.05. bis 13.05.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27013	LWS
17.11. bis 19.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27022	LWS

27014 27018

Lerngeschichten – zu zeitaufwendig? Zu kompliziert? Zu unbekannt? Warum eigentlich?

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Jeder kann schreiben! Mit Grundlagenkenntnissen und Übung gelingt es, Beobachtungen kindlicher Bildungsprozesse in Lerngeschichten (nach M. Carr) mit ihren Lerndispositionen zu formulieren. Lerngeschichten helfen uns Kinder zu verstehen, was sie antreibt, warum sie sind wie sie sind, wofür sie sich interessieren und was sie fühlen. Sie sind eine wunderbare Möglichkeit, Entwicklungsfortschritte von Kindern für alle Beteiligten sinnvoll zu dokumentieren. Als ein ressourcenorientiertes Beobachtungskonzept sind die Lerngeschichten ein Qualitätsmerkmal im Eigenbetrieb Kindertagesstätten Nordwest und ein wesentlicher Teil des pädagogischen Alltags. Grundlagen und Basisinformationen werden durch folgende Inhalte vermittelt: Lerngeschichten schreiben- wie? und wozu? Lerndispositionen. Austausch mit allen Beteiligten. Planung der pädagogischen Arbeit anhand der Lerngeschichte. Integration des Ansatzes in der Alltagspraxis und Zeitmanagement.

➡ **Dozent*in:** Petra Oschecker ➡ **TN-Zahl:** max. 16

Hinweise: Für den vertiefenden Praxistag wird die Seminargruppe in zwei Kleingruppen aufgeteilt. An je einem Termin findet der Praxistag in der Konsultationskita Freinet-Haus Entdeckerland für Lerngeschichten statt. Bitte Schreibutensilien und (wenn möglich) Fotos von Lernsituationen mitbringen! Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
18.05. bis 19.05.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27014	LWS
17. oder 18.06.2027 Praxistag	9:00 - 16:00 Uhr	27014	Kita Freinet-Haus Entdeckerland
23.09. bis 24.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27018	LWS
04. oder 05.11.2027 Praxistag	9:00 - 16:00 Uhr	27018	Kita Freinet-Haus Entdeckerland

27015

Zwischen Nähe und Netz - Die Risiken von digitalen Medien für Bindung, Entwicklung und Kindeswohl in der frühen Kindheit

⇒ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

⇒ **Inhalte:** Die gesunde Entwicklung junger Kinder ist eng mit stabilen, feinfühligsten Beziehungen zu ihren Bezugspersonen verknüpft. Besonders in den ersten Lebensjahren brauchen Kinder emotionale Präsenz, verlässliche Resonanz und Unterstützung bei der Regulation ihrer Gefühle. Mit der zunehmenden Nutzung digitaler Medien durch Eltern und Kinder wächst die Sorge hinsichtlich möglicher Auswirkungen auf Bindung, Entwicklung und das Kindeswohl. Das Seminar beleuchtet auf wissenschaftlicher und entwicklungspsychologischer Grundlage, wie Bildschirmmedien – besonders durch elterliche Smartphone-Nutzung – die emotionale Verfügbarkeit, Beziehungsgestaltung und Selbstregulation von Kindern beeinflussen können. Digitale Ablenkungen können dazu führen, dass wichtige Momente des Blickkontakts, der Resonanz und der sozialen Rückversicherung im Alltag verloren gehen und dadurch die kindliche Bedürfnisregulation und Bindung nachhaltig beeinträchtigt wird.

Auch junge Kinder selbst konsumieren zunehmend digitale Medien, dabei sind sie einer Reizüberflutung ausgesetzt, die ihr noch reifendes Nervensystem überfordern kann. Problematisch wird es insbesondere dann, wenn digitale Medien – etwa das Smartphone – als Mittel zur Emotionsregulation eingesetzt werden und Kindern wichtige Gelegenheiten fehlen, eigene Bewältigungsstrategien zu entwickeln. Das Seminar bietet Raum für Austausch zu Möglichkeiten und Methoden, mit Eltern über die Risiken ins Gespräch zu kommen, um sie in ihrer Vorbildrolle zu stärken und ohne erhobenen Zeigefinger eine kindgerechte Mediennutzung zu fördern.

⇒ **Dozent*in:** Gerhild Damm ⇒ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
24.05. bis 25.05.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27015	LWS

27017

„Das muss der aber mal lernen“ – Feinfühligste Bedürfnisorientierung und Emotionsregulation im Kita-Alltag

⇒ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

⇒ **Inhalte:** Für die positive Entwicklung von Kindern ist es entscheidend, ihre Kompetenzen, Bedürfnisse, Grenzen und Gefühle ernst zu nehmen und feinfühlig darauf zu reagieren. Das bedeutet nicht, alle Wünsche zu erfüllen, sondern das Wohl aller Beteiligten im Blick zu behalten und auch klare, respektvolle Grenzen zu setzen. Das Seminar lädt zu einem Perspektivwechsel ein: Jedes Verhalten – auch herausforderndes – hat einen Sinn und zeigt einen individuellen Regulationsbedarf. Im Fokus stehen die Reflexion der eigenen Haltung, des sprachlichen Umgangs und alltäglicher Handlungen sowie eine differenzierte Beobachtung kindlichen Verhaltens.

Ziel ist es, eine gleichwürdige Beziehung zu Kindern zu gestalten, ihr Selbstwertgefühl zu stärken und ihre Mitbestimmung zu fördern – ohne Lob, Strafen oder Belohnungen. Dazu gehört auch, kindliche Signale wie ein „Nein“ (verbal oder nonverbal) ernst zu nehmen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der bewussten Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle, Macht und Verantwortung gegenüber Kindern. Der Begriff Adultismus verdeutlicht dabei die „automatisierte“ Ungleichbehandlung von Kindern, die es bei uns selbst zu erkennen und zu hinterfragen gilt.

Im kollegialen Austausch und in praktischen Übungen werden alternative Handlungsmöglichkeiten für eine bedürfnisorientierte Begleitung und achtsame Sprache entwickelt. Besonders in belasteten Alltagssituationen – etwa bei aggressivem oder zurückgezogenem Verhalten – hilft entwicklungspsychologisches und gehirne physiologisches Wissen, Kinder besser zu verstehen und professionell zu begleiten.

⇒ **Dozent*in:** Gerhild Damm ⇒ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
28.06. bis 30.06.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27017	LWS

27019

Frühkindliche Reflexe: Grundlagen, Bedeutung und Auswirkungen frühkindlicher Reflexe in der frühpädagogischen Praxis

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Frühkindliche Reflexe begleiten die kindliche Entwicklung ab dem ersten Lebenstag – häufig unbemerkt und unterschätzt. In der pädagogischen Praxis zeigen sich jedoch immer wieder Verhaltensweisen, Lernschwierigkeiten oder motorische Besonderheiten, deren Ursachen auf nicht integrierte frühkindliche Reflexe zurückzuführen sein können.

Das Seminar gibt einen fundierten Überblick über Ursprung, Funktion und Entwicklung frühkindlicher Reflexe. Thematisiert wird, wie nicht integrierte Reflexe das Verhalten, die Körperkoordination, die Konzentrationsfähigkeit und das emotionale Erleben von Kindern beeinflussen können – und wie Fachkräfte sensibel und handlungsfähig darauf reagieren können.

Anhand typischer Alltagssituationen in der Kita werden praxisnahe Bezüge zur kindlichen Bewegungsentwicklung und Selbstregulation hergestellt. Ein zentrales Anliegen des Seminars ist es, die Bedeutung nichtintegrierter Reflexe für Bildungsprozesse herauszustellen.

Themen und Methoden:

Fachwissen zu frühkindlichen Reflexen und deren Bedeutung
Entwicklung von Beobachtungs- und Handlungskompetenzen
Reflexion eigener Praxis und Förderung von Entwicklungspotenzialen
Praxisnahe Übungen und Bewegungsbeispiele
Zusammenarbeit mit Eltern

➡ **Dozent*in:** Annemarie Rasche ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Bitte eine Matte (Yoga- oder Gymnastikmatte) sowie bequeme Kleidung und Schuhe (Turnschuhe) mitbringen! Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
27.09. bis 29.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27019	LWS

27020

NEU

FOKUS BeoKiz

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Wie können wir Kinder in ihrer Entwicklung achtsam begleiten, ihre Sichtweisen ernst nehmen und Bildungsprozesse professionell beobachten und dokumentieren? Der Fortbildungstag ‚FOKUS BeoKiz‘ bietet Raum, zentrale Themen des BeoKiz-Konzepts gemeinsam zu vertiefen und ihre Bedeutung für die pädagogische Praxis zu reflektieren.

Im Mittelpunkt stehen die pädagogische Haltung, die Kinderperspektive, das Beobachten im Situationsansatz sowie die Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen im Portfolio. Aktuelle fachliche Impulse greifen dabei neue Entwicklungen und Fragestellungen auf und laden zum Austausch, zur Reflexion und zum Weiterdenken ein.

Freuen Sie sich auf einen abwechslungsreichen Fortbildungstag mit praxisnahen Anregungen, fachlichem Dialog und neuen Perspektiven für den Kita-Alltag.

➡ **Dozent*in:** Franziska Wischniewski ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 1 Tag.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
02.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27020	LWS

27021

Bewegung - das Tor zum Lernen: Das Zusammenspiel von Bewegung, Lernen und Verhalten verstehen

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Kinder haben einen instinktiven Bewegungsdrang. So lautet das Kindheits-ABC der Psychologin Sally Goddard Blythe: „Aufmerksamkeit, Gleichgewicht und K(Coordination)“. Diese Fähigkeiten bilden die Grundlage, auf der sämtliches weitere Lernen aufbaut. Lernen, Denken und planvolles Handeln sind nicht nur Prozesse im Gehirn, sondern im gesamten Körper. Besonders bei Kindern entwickeln sich motorische und kognitive Fähigkeiten parallel zueinander. Bewegung fördert die Bildung neuronaler Verbindungen, die für das Lernen und die Regulation des Verhaltens von entscheidender Bedeutung sind. Die zunehmenden Verhaltensauffälligkeiten, Sprachstörungen, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten bei Kindern scheinen unter dieser Betrachtung nur die Spitze des Eisbergs zu sein: Bewegung, besonders die Entwicklung eines stabilen Gleichgewichtssystems, bildet eine wesentliche Grundlage für die kognitive Entwicklung und damit der Selbstregulation.

Themen:

Bedeutung von Bewegung im Rahmen frühkindlicher Bildungsprozesse
Grundlagen der motorischen Entwicklung, Neurophysiologie und frühkindliche Reflexe
Zusammenarbeit der Entwicklungsbereiche Motorik, Sprache und Kognition
Die vernetzende Funktion des Gleichgewichtssystems mit allen anderen Sinnen
Grundlagen frühkindliche Reflexe und rhythmisches Bewegungstraining

➡ **Dozent*in:** Annemarie Rasche ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Bitte eine Matte (Yoga- oder Gymnastikmatte), bequeme Kleidung und Schuhe (Turnschuhe) mitbringen. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
11.11. bis 12.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27021	LWS

27025

Ausscheidungsautonomie - Sauberkeitsentwicklung heute

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

➡ **Inhalte:** Wann und wie werden Kinder normalerweise sauber? Wie können wir Kinder beim Sauberwerden achtsam begleiten? Sauberkeitsentwicklung und Körperpflege ist ein wichtiger und sensibler Entwicklungsschritt für alle Kinder. Die Begleitung bei dieser Entwicklungsaufgabe durch feinfühlig und geduldige Erwachsene ist im besonderen Maße gefragt.

Themen:

Der achtsame Umgang und die respektvolle Begleitung der Kinder in beziehungs-vollen Pflege- und Toilettensituationen – wie etwa beim Wickeln – bereitet den Weg vom Körperbewusstsein zum Selbstbewusstsein vor. Im Seminar erwerben oder aktualisieren wir unser Wissen zu den biologisch-neuronalen und körperlichen Voraussetzungen der Sauberkeitsentwicklung und veranschaulichen mithilfe von Filmmaterial die Bedeutsamkeit dieser wichtigen Schlüsselsituation in der frühen Kindheit. Darüber hinaus entwickeln wir ein respektvoll pädagogisches Handeln bei der individuellen Sauberkeitsentwicklung, reflektieren, wie wir die Autonomie und Persönlichkeitsentwicklung eines jeden Kindes begleiten können und sammeln entwicklungspsychologische Argumente für einfühlsame Elterngespräche.

➡ **Dozent*in:** Doreen Goszczyński ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
07.12. bis 08.12.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27025	LWS

27026 NEU

Offene Arbeit - Kinder stärken, Partizipation leben und Lernprozesse individuell begleiten

➔ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

➔ **Inhalte:** Die Offene Arbeit ist weit mehr als ein Organisationskonzept – sie ist eine pädagogische Haltung, die Kinder als kompetente, selbstbestimmte und aktive Gestalter ihrer Bildungsprozesse versteht. Im Mittelpunkt stehen ihre Interessen, Bedürfnisse und Potenziale sowie die Gestaltung einer lernanregenden Umgebung, die Selbstbildung, Mitbestimmung und Vielfalt ermöglicht. Mit dem Berliner Bildungsprogramm 3.0 (2026) gewinnen Kinderrechte, Partizipation, Inklusion, Bildung für nachhaltige Entwicklung und eine dialogische Bildungsbegleitung nochmals an Bedeutung. Diese Fortbildung zeigt auf, wie die Prinzipien der Offenen Arbeit diese Anforderungen im pädagogischen Alltag wirkungsvoll unterstützen und nachhaltig umsetzen können.

➔ **Dozent*in:** Doreen Goszczyński ➔ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.



Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
14.12. bis 15.12.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27026	LWS



Gesundheit & Prävention

„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist, habe ich beschlossen, glücklich zu sein.“
(Voltaire)

27027 27036 NEU

Sicher durch den Kinderschutzordner

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Der Kinderschutzordner ist bei Fragen rund um den Kinderschutz die erste Anlaufstelle im pädagogischen Alltag. Er unterstützt Fachkräfte dabei, sicher, strukturiert und verantwortungsvoll zu handeln, besonders dann, wenn Unsicherheit, kritische Beobachtungen oder konkrete Verdachtsmomente eine schnelle und klare Orientierung erfordern.

Im Mittelpunkt der Fortbildung steht der praktische Nutzen des Ordners: Er bietet Orientierung, bündelt wichtige Informationen und stärkt Handlungssicherheit im Kita-Alltag. Die Teilnehmenden lernen den Kinderschutzordner gezielt zu nutzen und finden Antworten auf typische Fragen aus der Praxis: Wie erkenne ich Risiken frühzeitig? Wie kann ich Beobachtungen fachlich einordnen? Welche nächsten Schritte sind vorgesehen, und wie läuft das Verfahren strukturiert ab?

Ein wesentlicher Bestandteil der Fortbildung sind Fallbeispiele aus dem Kita-Alltag. An konkreten Situationen wird geübt, wie der Ordner als ‚Handwerkszeug‘ in unterschiedlichen Konstellationen eingesetzt wird. So werden Handlungsschritte nachvollziehbar, typische Stolpersteine besprochen und der sichere Umgang mit dem Material trainiert.

➡ **Dozent*in:** Kristin Ander ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
10.02. bis 11.02.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27027	LWS
15.11. bis 16.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27036	

27028

Impulse für alter(n)sgerechtes Arbeiten – gesund älter werden

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Viele Erzieher*innen können sich kaum vorstellen, bis ins Rentenalter in ihrem Beruf zu arbeiten, denn die Arbeit ist körperlich und psychisch anstrengend. Manches geht mit zunehmendem Alter nicht mehr so wie in jungen Jahren. Das kann für Frust sorgen. Anderes gelingt viel besser dank der jahrzehntelangen Erfahrung mit Kindern, deren Eltern und unterschiedlichen Kolleg*innen. Selten wird darüber in Kitateams gesprochen. In diesem Workshop ist Gelegenheit dazu. Machen Sie mit! Sie werden sich Ihrer Ressourcen noch bewusster und erhalten wertvolle Impulse wie Sie gut für sich sorgen und generationsübergreifend gut zusammenarbeiten können.

Themen:

Was erhält Menschen gesund? Was fördert die Gesundheit?

Wie können Ältere und Jüngere ihr Potenzial am besten einbringen?

Selbst-Bewusstsein stärken, sich nähren und bestärken.

Belastungen erkennen und Lösungen entwickeln.

Umgang mit gesundheitlichen Einschränkungen.

Impulse für eine konstruktive, wertschätzende Gesprächsführung, die dazu beiträgt, das Thema zum Thema zu machen.

Transfer in den Alltag.

➡ **Dozent*in:** Armgard Wende ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
07.04. bis 09.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27028	LWS

27029

Fühl Dich wohl - Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen zum Innehalten und Auftanken mit nachhaltiger Wirkung

➞ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➞ **Inhalte:** Wir machen viele praktische Übungen zur Entspannung und zum Auftanken, teils in Bewegung und auch im Sitzen und Liegen. Gönnen Sie sich zwei Tage Auszeit für sich selbst. Für die nachhaltige Wirkung gibt es leider kein Patentrezept. Das liegt an uns selbst, wie selbstfürsorglich wir mit uns umgehen und das umsetzen, was uns guttut. Wir werden darüber sprechen, wie es gelingen kann, gut für sich zu sorgen und Entspannungsmomente in den Alltag zu integrieren. Dies führt zu weniger Stresserleben und mehr Wohlbefinden!

Themen:

Warum Entspannung und Spannungsregulation so wichtig ist.

Die Wahrnehmung schulen: Spannung und Entspannung spüren.

Entspannungsübungen.

Achtsamkeitsübungen.

Wie Veränderungen gelingen können.

Integration des Gelernten und Erfahrenen in den Alltag

➞ **Dozent*in:** Armgard Wende ➞ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Bitte in bequemer Kleidung kommen und eine Yogamatte oder Decke sowie ein kleines Kissen mitbringen. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
22.04. bis 23.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27029	LWS

27030 NEU

Biodanza - Tanz des Lebens - Komm tanzen und erlebe Freude, Wohlbefinden und Glück

➞ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➞ **Inhalte:** Biodanza kommt aus Südamerika und bedeutet Tanz des Lebens. In diesem eintägigen Workshop werden wir uns, getragen und inspiriert von Musik, bewegen, wohltuende Übungen für den Körper und die Seele machen, in der Gruppe tanzen, auch mal zu zweit und alleine. Es sind angeleitete Sequenzen und freie Tänze in einem vertrauensvollen Rahmen. Es gibt keine Korrekturen und wir analysieren und bewerten dabei nicht! Jede/r wird respektiert und wertgeschätzt! Es braucht keine Vorkenntnisse, lediglich Lust auf Bewegung mit Musik in der Gruppe, Interesse und Neugier. Und ein wenig Mut, sich auf eine neue Erfahrung einzulassen. Biodanza kann sehr beglückend sein, Freude erlebbar machen und die persönliche Weiterentwicklung anregen. Biodanza reguliert das autonome Nervensystem, reduziert das Stresserleben, fördert Körperwahrnehmung und Selbst-bewusst-Sein und wirkt gesundheitsfördernd! Machen Sie mit!

➞ **Dozent*in:** Armgard Wende ➞ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 1 Tag.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
21.05.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27030	LWS

27031 27033

Autismusspektrum - Grundlagenseminar

➡ **Zielgruppe:** (Fach-) Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Die Arbeit mit Kindern im Autismus-Spektrum ist für Fachkräfte in Kindertagesstätten eine zunehmende Herausforderung. Um Sie in Ihrer Arbeit zu unterstützen, möchten wir in diesem Seminar Ihre theoretischen Grundlagen und Kenntnisse erweitern und die besonderen sowie individuellen Bedürfnisse der Kinder beleuchten. Ziel ist es, einen Perspektivwechsel vorzunehmen und so die Möglichkeiten der Inklusion und Teilhabe verbessern zu können. Wir möchten Ihnen darüber hinaus mögliche Strategien zur Alltagsbewältigung an die Hand geben.

Themen:

Allgemeine Informationen zum Thema Autismus
Anregungen zur Alltagsbewältigung
Umgang mit autismusspezifischen Verhaltensweisen

Das Einbringen eigener Fallbeispiele ist ausdrücklich erwünscht!

➡ **Dozent*in:** Dana Haberland & Diana Bye ➡ **TN-Zahl:** max. 21

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
10.06. bis 11.06.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27031	LWS
09.09. bis 10.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27033	

27032

Resilienz fördern - Belastungen meistern - gesund bleiben

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Resilienz bezeichnet die innere Widerstandsfähigkeit eines Menschen. Sie ermöglicht es, dass wir mit Belastungen umgehen, Krisen durchstehen und gestärkt daraus hervorgehen können. Das Gute ist: Wir alle haben die Möglichkeit, Kraftquellen (neu) zu entdecken und zu entwickeln. Resilienz kann jede/r erlernen und üben. Das Ziel: Sich besser kennen lernen, Belastungen meistern und das Wohlbefinden steigern. Sie erhalten stärkende Impulse, die Sie direkt in Ihrem Alltag umsetzen können. Den Rahmen hierfür bietet ein wertschätzender, ressourcenorientierter und vertrauensvoller Umgang miteinander.

Themen:

Die Schlüsselfaktoren für mehr Resilienz.
Eigene Kraftquellen und Gesundheitsressourcen bewusst machen.
Achtsamkeit üben und Selbst-Bewusst-Sein stärken.
Innere Überzeugungen und antreibende Stimmen wahrnehmen und relativieren.
Transfer in den Alltag.

➡ **Dozent*in:** Armgard Wende ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
23.06. bis 25.06.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27032	LWS

27034

Sexuelle Übergriffe durch Kinder – sicher und professionell handeln

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Sexuelle Übergriffe durch Kinder stellen pädagogische Fachkräfte vor anspruchsvolle Situationen. In solchen Momenten tragen sie eine doppelte Verantwortung: den Schutz aller beteiligten Kinder zu gewährleisten und zugleich angemessen zu reagieren – auch mit dem Bewusstsein, wann die eigenen Handlungsmöglichkeiten an Grenzen stoßen.

Diese Fortbildung unterstützt Fachkräfte dabei, ihre Rolle sicher und reflektiert auszufüllen. Sie lernen, sexuelle Übergriffe klar von kindlicher Sexualität und sexuellen Grenzverletzungen zu unterscheiden. Es wird vermittelt, wann konkreter Handlungsbedarf besteht, welche Schritte innerhalb des Teams eingeleitet werden müssen und wie in kritischen Situationen richtig kommuniziert wird. Ein besonderer Fokus liegt auf den Gesprächen mit den beteiligten Kindern sowie deren Bezugspersonen.

Ein weiterer zentraler Aspekt ist die Frage: Wann ist externe Unterstützung notwendig – und wer kann sie leisten? Die Fortbildung gibt Orientierung zur Zusammenarbeit mit insoweit erfahrenen Fachkräften nach §8a SGB VIII sowie mit spezialisierten Beratungsstellen.

Ziel der Fortbildung ist es, Handlungssicherheit im Umgang mit grenzverletzendem Verhalten unter Kindern zu entwickeln – fachlich, rechtlich und im kollektionalen Austausch. Anhand praxisnaher Fallbeispiele und Interventionsschritten werden gemeinsam wirksame Strategien erarbeitet.

➡ **Dozent*in:** Nina-Louisa Hebler ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
20.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27034	LWS
25.10.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27034	

27035

Stress lass nach – Wege zur Gelassenheit

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Der Kitaalltag ist oft anstrengend und Sie sind als Erzieher*innen auf vielerlei Weise gefordert. Häufig werden hohe Erwartungen an Sie herangetragen. Hinzu kommen oft eigene hohe Ansprüche an das eigene Wirken, die auch belastend sein können. Es kann zu körperlichen und psychischen Beschwerden kommen. Sie erhalten in diesem Workshop Impulse und entwickeln eigene Strategien, wie Sie mit Belastungen umgehen und sie minimieren können, damit Sie sich noch oder wieder wohler fühlen in der Arbeit und nach Dienstschluss noch Energie für Ihr Privatleben haben.

Themen:

Stress und Stressgeschehen verstehen.

Umgang mit negativ erlebtem Stress.

Reflexion über Gelassenheit: warum reagieren wir manchmal gar nicht gelassen und wie können wir das ändern?

Glaubenssätze und innere Antreiber erkennen und mit ihnen umgehen.

Kennenlernen und Üben von Entspannungs-, Achtsamkeits- und Atemübungen.

Transfer in den Alltag.

➡ **Dozent*in:** Armgard Wende ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
06.10. bis 08.10.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27035	LWS

27037

Stressbewältigung und -vermeidung

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

 **Inhalte:** In diesem praxisorientierten Seminar lernen Sie wirkungsvolle Strategien zur Stressbewältigung und -vermeidung kennen, die sich direkt in Ihren Arbeitsalltag integrieren lassen. Einige der vorgestellten Übungen eignen sich zudem zur Anwendung in der Arbeit mit Kindern. Ergänzt werden die praktischen Elemente durch fundiertes theoretisches Wissen, das Ihnen hilft zu verstehen, warum bestimmte Techniken wirken – und warum andere möglicherweise nicht. Im kollegialen Austausch und durch gezielte Selbstreflexion erkunden Sie Ihr persönliches Stresstoleranzfenster und erfahren, wie Sie dieses bewusst erweitern können. So stärken Sie langfristig Ihre Resilienz und Ihr Wohlbefinden – nicht nur im Beruf.

 **Dozent*in:** Juliane Siafarikas  **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Bitte kleiden Sie sich bequem und bringen sich etwas zu Trinken und einen Snack für zwischendurch mit. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
29.11. bis 30.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27037	LWS

27038

Umgang mit Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

 **Inhalte:** Die Vorgehensweise bei Kindeswohlgefährdung ist gesetzlich geregelt. Für Mitarbeitende von Kitas bedeutet das, sich persönlich mit dem Thema Kinderschutz auseinander zu setzen. Kinderschutzarbeit braucht Besonnenheit, Mut, Empathie und eine klare Haltung. Deshalb soll die Fortbildung das professionelle Handeln analog zu internen Handlungsleitfäden und die Kenntnisse in der Kinderschutzarbeit stärken und erweitern.

Themen:

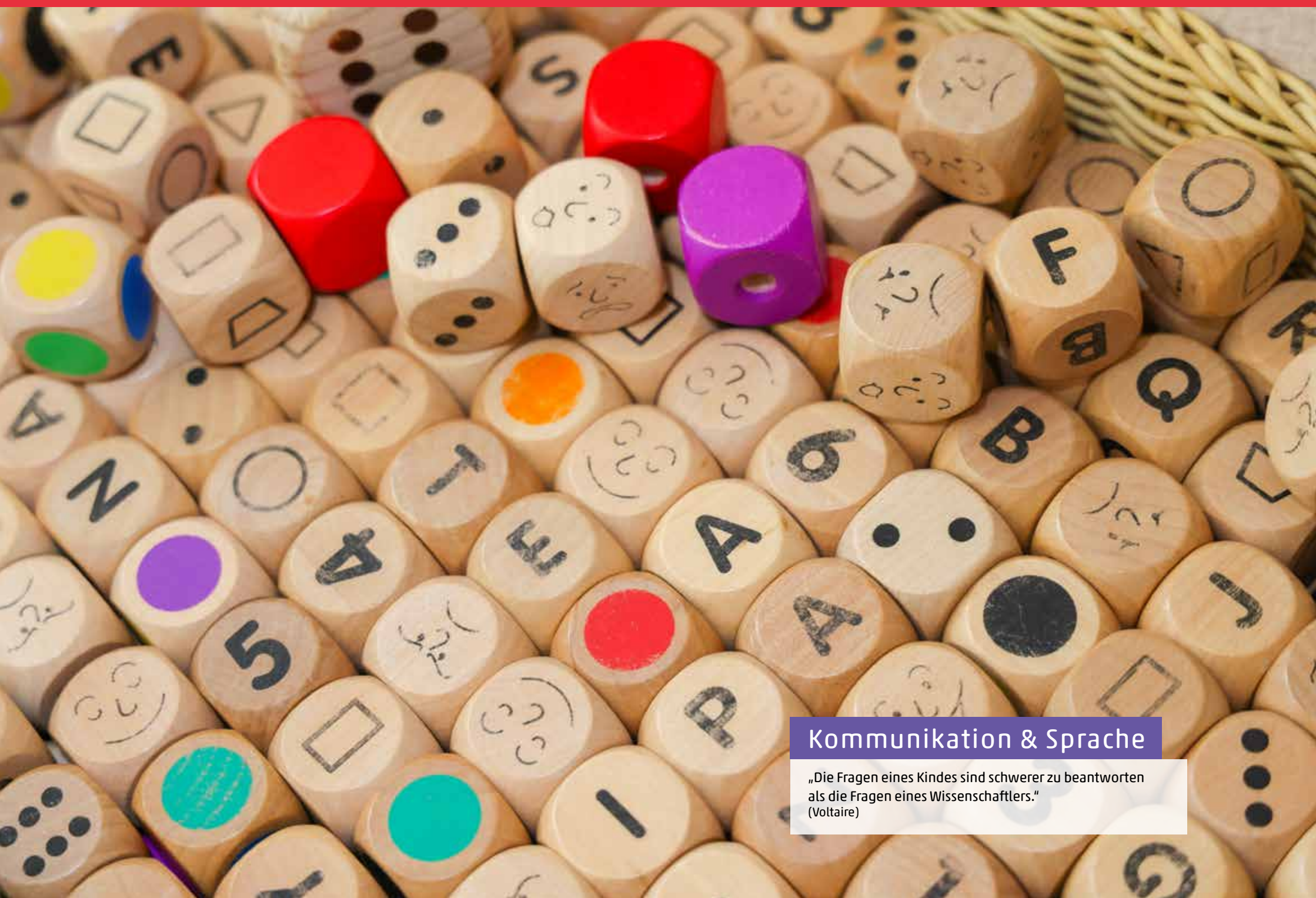
Was löst der Verdacht auf Kindeswohlgefährdung bei Fachkräften aus?
 Formen der Gewalt gegen Kinder und ihre Auswirkungen.
 Rechtliche Grundlagen / Handlungsleitfäden.
 Konzept der Risiko- und Schutzfaktoren zur ersten Einschätzung von Gefährdungen.
 Fallarbeit: Familiendynamische Aspekte bei inner-familiärer Gewalt, Gespräche mit Eltern führen, Gespräche mit Kindern.
 Interne und externe Zusammenarbeit im Kinderschutzfall: Berliner Netzwerk Kinderschutz.
 Stolpersteine in der Kooperation.
 Die Kita als Kinderschutzeinrichtung.

 **Dozent*in:** Mitarbeitende der Beratungsstelle des Deutschen Kinderschutzbundes L.V. Berlin e.V.

 **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
01.12. bis 03.12.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27038	LWS



Kommunikation & Sprache

„Die Fragen eines Kindes sind schwerer zu beantworten
als die Fragen eines Wissenschaftlers.“
(Voltaire)

27039 27042

Schon wieder bleiben unsere Zettel hängen...

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Aushänge in der Kita sind eine Möglichkeit, um Eltern und andere Interessierte über die Arbeit zu informieren, aber auch wichtige Termine oder anderes bekannt zu geben. Wir haben Läuse ...oder der Fotograf kommt.... sind Sätze die von Zeit zu Zeit auf Pinnwänden zu finden sind. Doch wie zeitgemäß ist es so mit Eltern zu kommunizieren. Wird es überhaupt wahrgenommen, wenn ein neues Plakat angehängen wird? Auch in Teamsitzungen muss gelegentlich mal etwas visualisiert werden – wie gelingt das gut?

In der Fortbildung soll es um die Wirkung und konzeptionelle Gedanken von Öffentlichkeitsarbeit in der Kita gehen. Wie bringt man Informationen an die Eltern oder ins Team und wie werden sie möglichst gut bemerkt? Wie kann ein Aushang oder Plakat ansprechend gestaltet werden, damit es ein Blickfang ist und Eltern oder Kolleg*innen es auch lesen? Wie kann ich überhaupt die Personen erreichen, die ich ansprechen möchte?

➡ **Dozent*in:** Astrid Sult ➡ **TN-Zahl:** max. 10

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 1 Tag.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
12.02.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27039	LWS
31.05.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27042	

27040

Sketchnotes im Kita-Alltag – mit Bildern „schreiben“ & Inhalte sichtbar machen

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Wie können wir mit Kita-Kindern wichtige Inhalte festhalten? Ob Ausflugsziele abstimmen, Entwicklung im Portfolio dokumentieren oder Regeln und Rechte in der Einrichtung sichtbar machen – Bilder funktionieren dort, wo Schrift es noch nicht tut. Sketchnotes sind das Werkzeug dafür: einfach, schnell und ohne Zeichentalent erlernbar.

Themen:

Einfache Symbole und Menschen zeichnen

Farbe und klare Schrift bewusst für visuelle Struktur nutzen

Besonderheiten bei der Visualisierung für Kinder

Wo und wie du Sketchnotes und weitere visuelle Mittel im pädagogischen Alltag, in der Kommunikation mit Eltern oder im Team einsetzen kannst

Visualisierungen im Alltag mit Kindern fördern Partizipation, stärken Selbstwirksamkeit und machen auch komplexe Inhalte zugänglich – besonders dort, wo (noch) keine gemeinsame Schriftsprache vorhanden ist.

Das Seminar ist praxisnah und lebt vom Mitmachen. Du brauchst keine Vorkenntnisse und keine Zeichenbegabung. Und du gehst mit eigenen Vorlagen raus, die du direkt in deiner Einrichtung einsetzen kannst.

➡ **Dozent*in:** Anna Lena Wollny ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Keine Vorkenntnisse oder Zeichentalent notwendig! Material wird gestellt. Gerne Lieblingsstifte mitbringen, falls vorhanden. Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
15.02. bis 16.02.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27040	LWS
15.03.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27040	

27041

Umgang mit unangenehmen Wahrheiten und herausfordernden Gesprächen im Kita-Team

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** In der pädagogischen Arbeit gehören offene Kommunikation und ein respektvoller Umgang miteinander zur Basis einer vertrauensvollen Zusammenarbeit. Doch was tun, wenn die Wahrheit unbequem ist, Kolleg*innen gegen Standards verstoßen oder die eigene Stimme zögern muss? Dieses Seminar bietet praxisnahe Impulse, Werkzeuge und Austauschmöglichkeiten, um schwierige Situationen souverän und wertschätzend ansprechen zu können.

Themen:

Strategien, um unangenehme Wahrheiten offen und respektvoll zu kommunizieren
Methoden zum Führen von Konfliktgesprächen – klar, konstruktiv, kollegial
Wie spreche ich es an, wenn ich sehe, dass eine Kollegin etwas tut, das nicht sein sollte?

Feedback geben bei Fehlverhalten – ohne zu verletzen, aber mit Wirkung
Wo finde ich Unterstützung im Team oder bei der Leitung, wenn ich alleine nicht weiterkomme?

➡ **Dozent*in:** Astrid Sult ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
01.03. bis 02.03.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27041	LWS

27043

Sprachentwicklung und Sprachförderung bei zwei- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Quereinsteiger*innen

➡ **Inhalte:** Die Sprache ist das Tor zur Welt. Doch um dieses Tor öffnen zu können, bedarf es einer ausreichenden und vielfältigen Sprachkompetenz. Sprache ist dabei mehr als die Grundlage von Kommunikation und steht in direktem Zusammenhang mit der eigenen Kultur und der Identitätsentwicklung der Kinder. Mehrsprachig aufwachsende Kinder sind zunehmend charakteristisch für unsere Gesellschaft und sollen in ihrer Fähigkeit, sich in mehreren Sprachwelten zu bewegen, positiv bestärkt werden. Daher ist es eine zentrale bildungspolitische und pädagogische Aufgabe, Kinder mit Migrationshintergrund und Kinder aus bildungsbenachteiligten Familien in ihren Anstrengungen die deutsche Sprache zu erlernen zu unterstützen und zu begleiten. Die Pädagog:innen in der Kita stehen dabei vor der Herausforderung, die sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in der Kita an die besondere Situation anzupassen und sich auf Lebenswelt der Kinder einzulassen. In der dreitägigen Teamfortbildung werden wir anhand Ihrer eigenen Praxis bereits Bekanntes mit Neuem zum kindlichen Erwerb von Sprachkompetenz und Mehrsprachigkeit verknüpfen, die Rolle und Aufgaben der Pädagog*innen in diesem Prozess beleuchten und in einer Ideenwerkstatt anregendes und unterstützendes Material für die tägliche pädagogische Arbeit in multikulturellen Kindergruppen sammeln. Im kollegialen Austausch erarbeiten wir Methoden, die die Entwicklung und Lebenswelt(en) der Kinder berücksichtigen, um sie z.B. spielerisch und kreativ in ihren Sprachbildungsprozessen im Kita-Alltag zu begleiten.

➡ **Dozent*in:** Caroline Jeckel ➡ **TN-Zahl:** max. 16

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
15.09. bis 17.09.2027	10:00 - 16:00 Uhr	27043	LWS

27044 NEU

Visualisierung mit Sketchnotes & Co. in der Kita – Aufbauseminar

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Symbole, Schrift, Struktur – die Grundlagen sitzen. Jetzt geht es einen Schritt weiter.
Im Aufbauseminar steht die individuelle Weiterentwicklung im Mittelpunkt – vom Vertiefen der Technik bis zum spontanen Einsatz in der Live-Situation. Dabei arbeiten wir an dem, was die Gruppe mitbringt und braucht.

Themen:

Techniken vertiefen – zum Beispiel Menschen differenzierter darstellen (Hände, Kleidung, Körperhaltung)

Live zeichnen üben – Inhalte spontan und direkt in Bilder übersetzen, so wie es der Alltag mit Kindern verlangt

Feedback zu eigenen Arbeiten bekommen – konstruktiv, individuell, auf Augenhöhe

Eigene Vorlagen (weiter)entwickeln oder konkrete Ideen und Vorhaben planen und umsetzen

Das Seminar lebt von euren Themen und Wünschen. Bringt gerne eigene Arbeiten, konkrete Ideen oder Visualisierungsvorhaben mit.

➡ **Dozent*in:** Anna Lena Wollny ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Voraussetzung sind Grundkenntnisse in Sketchnotes (Symbole, Schrift, Struktur) – zum Beispiel aus dem Einführungsseminar oder vergleichbarer Erfahrung. Gerne dürfen eigene Arbeiten und konkrete Visualisierungsvorhaben oder Lieblingsmaterial mitgebracht werden.
Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
30.09. bis 01.10.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27044	LWS

27045

Kindern das Wort geben: Die Methode Erzählwerkstatt Freier Ausdruck

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen

➡ **Inhalte:** Literacyarbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Bildungsbereichs Kommunikation. Bereits im Krippenalter interessieren Kinder sich für Bücher, für Schrift und Schreiben, hören gern Geschichten und erzählen selbst welche. In der Erzählwerkstatt Freier Ausdruck erzählen Kindern zu ihren eigenen Zeichnungen, Pädagog*innen sorgen für einen zuverlässigen Rahmen und ein anregendes Erzählklima. Dabei üben sie eine am Kind, seinen Themen und Interessen orientierte pädagogische Haltung ein.
Freies Erzählen in der Erzählwerkstatt eignet sich besonders gut für die Begleitung der Kinder im Übergang Kita-Grundschule.
Eingebettet in theoretische Grundlagen stelle ich den Teilnehmenden an den ersten beiden Seminartagen die von mir entwickelte Methode mit Beispielen vor. Sie erarbeiten Konzepte zum Start des Freien Erzählens in ihrer Kita und erproben diese bis zum 3. Seminartag, an dem wir Ideen teilen und wandern lassen.
Ziel der Fortbildung ist der Transfer in den pädagogischen Alltag der Teilnehmenden, so dass das Freie Erzählen im alltäglichen Leben der Kindern ankommt und dort kontinuierlich praktiziert werden kann.

➡ **Dozent*in:** Katharina Nicolai ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Im Sinne einer nachhaltigen Implementierung der Erzählwerkstattarbeit in den Kitas ist die **Teilnahme von 2 Pädagog*innen pro Einrichtung** (Tandem) vorteilhaft.
Mehrsprachler*innen sind ausdrücklich erwünscht!
Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
04.10. bis 05.10.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27045	LWS
06.12.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27045	

27046

Wie sag ich es am besten?

Wertschätzende Kommunikation in der Kita

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** In Ihrer Kita sind Sie ständig in Kontakt mit Menschen: Kinder, deren Eltern, Kolleg*innen, Leitungskräfte... Da treffen unterschiedlichste Prägungen, Kulturen, Erfahrungen und Haltungen aufeinandertreffen. Dies führt oft ungewollt zu Konflikten und Kränkungen. Diese binden viel Energie, sorgen für schlechte Stimmung und beeinträchtigen das Wohlbefinden.

In diesem zweitägigen Workshop beleuchten wir, wie Gespräche gelingen und wie eher nicht und was zu einem wertschätzenden Miteinander beiträgt. Bringen Sie gerne herausfordernde Gesprächssituationen mit, die Sie in Zukunft besser gestalten möchten.

Themen:

Grundlagen der Gesprächsführung.

Wie Gespräche gelingen oder eben auch nicht.

Wertschätzende Kommunikation in der Kita.

Gesprächsverläufe beleuchten, verstehen und verändern.

Transfer in den Alltag.

➡ **Dozent*in:** Armgard Wende ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

UKB

Hinweis auf Veranstaltungen der Unfallkasse Berlin e. V.

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Hier eine Auswahl möglicher externer Fortbildungsangebote der Unfallkasse Berlin e. V.:

- Gewalt fängt im Denken und in der Sprache an – Gewaltfreie Kommunikation
- Kinder erforschen Sicherheit und Gesundheit
- Kinder in Balance - kindgerechte und erlebnisorientierte Entspannung
- Kreis- und Fingerspiele für die Kleinen
- Mit Konflikten konstruktiv umgehen
- Richtig handeln bei Kindernotfällen
- Ringen und Raufen – Gewaltprävention
- Sichere und gesunde Kindertageseinrichtung
- Sicherheitsbeauftragte in einer Kindertageseinrichtung
- Traumatasensibilität im pädagogischen Alltag
- Umgestaltung von Freiflächen in neue Spielbereiche für Kindertageseinrichtungen
- Viel Bewegung auf kleinstem Raum- psychomotorische Bewegungsangebote für Kinder

➡ **Dozent*in:** Mitarbeitende der Unfallkasse Berlin e.V.

Hinweise: Bitte informieren Sie sich über die aktuellen Termine/Angebote unter:

<https://www.unfallkasse-berlin.de/service/seminare>
und melden Sie sich selbst bei der UKB an.

Anmeldungen über das Kita-Portal sind **nicht** möglich!

Die Seminare sind für Beschäftigte unseres Eigenbetriebs kostenfrei!

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
28.10. bis 29.10.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27046	LWS



Partizipation & Verhalten

„Ein Kind hat das Recht, ernstgenommen, nach seiner Meinung und seinem Einverständnis gefragt zu werden.“
(Janusz Korczak)

27047 NEU

Fokus Fachkräfte: Haltung zeigen im Kita-Alltag

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen

 **Inhalte:** Ein rassistischer Spruch im Stuhlkreis oder eine extremistische Äußerung beim Abholen: Solche Situationen verunsichern im pädagogischen Alltag sofort. Wie reagieren Sie souverän und professionell? Diese Fortbildung gibt Ihnen konkretes Handwerkszeug für die Praxis.

Gemeinsam klären wir, wo legitime Meinungen enden und Rechtsextremismus oder Rechtspopulismus beginnen. Anhand realer Fallbeispiele aus dem Kita-Alltag entwickeln Sie handfeste pädagogische Handlungsstrategien. Sie bekommen Zeit, in bewährten Handreichungen zu stöbern und direkt anwendbare Methoden für die Interaktion mit Kindern und Eltern mitzunehmen.

Lernen Sie, wie Sie Konflikte sicher lösen, Vorurteilen aktiv entgegenzutreten und eine diskriminierungsarme Atmosphäre in Ihrer Kita schaffen. Stärken Sie Ihre eigene Haltung und gewinnen Sie die Sicherheit zurück, um im Alltag klar und professionell zu positionieren. Schützen Sie die Vielfalt in Ihrer Kita.

 **Dozent*in:** Felix Hellbach  **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 1 Tag.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
05.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27047	LWS

27048 27051

Gewaltbewusste Pädagogik in der Kita - „Kein Kind beschämen!“

 **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

 **Inhalte:** Einer der wichtigsten Voraussetzungen für die persönliche Entwicklung von Kindern ist es, dass sie sich geborgen fühlen, dass sie ihre Umgebung als sicher und verlässlich erleben und die eigenen Grenzen vor Verletzungen geschützt wissen. Ebenso brauchen Kinder den Schutz ihrer Rechte und Gelegenheit zur Teilhabe und zur Selbstbestimmung – was im Alltagstrubel oft aus dem Blick geraten kann.

Unsere Fragen in der Fortbildung werden sein: Was ist gewaltbewusste Pädagogik? Was heißt institutioneller Kinderschutz in der Praxis? Wie können wir erfolgreich Prävention betreiben? Wie können wir Rechte, Bedürfnisse und Grenzen der Kinder im Auge behalten und schützen? Wann müssen wir und wie können wir eingreifen, um Kinder vor Verletzungen gleich welcher Art zu schützen?

Ziel der Fortbildung ist ein Sensibilisieren für gewaltvolle bzw. achtsame Sprache, Körpersprache, Handlungen und die Erarbeitung von Alternativen. In Diskussionen, Plenum und in Kleingruppen werden wir unsere Sichtweisen austauschen und anhand von Praxisbeispielen neue Wege und Möglichkeiten erkunden.

 **Dozent*in:** Doreen Goszczyński  **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
20.04. bis 21.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27048	LWS
21.09. bis 22.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27051	LWS

27049 27052

Herausforderndes Verhalten verstehen und vermeiden

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Herausforderndes Verhalten ist in Bildungseinrichtungen ein allgegenwärtiges Thema. Das Auftreten von Verhaltensweisen wie Schlagen, Beißen, Schreien, Verweigern und Ähnliches sind Teil des Alltags von Erzieher*innen und Kindern. Dabei sind psychische Belastungen und die Anforderungen des Alltags für viele Kinder und Fachkräfte sehr hoch. Rahmenbedingungen, Strukturen ohne Anpassungsmöglichkeiten und das daraus entstehende Gefühl, mit Schwierigkeiten allein gelassen zu sein, führt nicht selten zu Stress und Überforderung. Für die pädagogische Fachkraft bedeutet dies oft einen Spagat zwischen unzureichenden Bedingungen und schwierigen Aufgaben.

Wir möchten gemeinsam mit Ihnen die Sicht auf die problematischen Situationen aus verschiedenen Perspektiven einnehmen und in Resonanz gehen. Dabei ist es wichtig die verschiedenen Blickwinkel sowohl der pädagogischen Fachkraft als auch die des Kindes wahrzunehmen, zu verstehen und zu tolerieren. Dies ist eine wichtige Voraussetzung, um hier zu Verständnis, Handlungsfähigkeit und Erfolg zu gelangen und einen alternativen Umgang zu entwickeln.

Es werden Strategien auf Basis des Low-Arousal-Ansatzes vorgestellt, herausforderndem oder hilfesuchendem Verhalten zu begegnen und dadurch die Interaktionsqualität zu erhöhen: Vorstellung einer „MöglichkeitenKiste“ mit Verhaltens- und Handlungsmöglichkeiten, um unaufgeregt, freundlich und effektiv mit herausforderndem Verhalten umzugehen. Möglichkeit der gemeinsamen Erarbeitung konkreter Fallbeispiele. Was tun bei Stress und Krisen?

➡ **Dozent*in:** Dana Haberland & Diana Bye ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Es handelt sich um zwei alternative Seminare, von denen eins zu wählen ist. Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
26.05. bis 28.05.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27049	LWS
03.11. bis 05.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27052	

27050

„Untragbare“ Kinder tragen - Umgang mit kindlichen Aggressionen

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Was können wir tun, wenn Kinder zerstören, schlagen, beleidigen und wie können wir dieses destruktiv-aggressive Verhalten verändern? Der Prozess einer Verhaltensänderung beim Kind braucht Zeit, Geduld, ein Konzept und eine innere Haltung, an diesem dringenden Thema unermüdlich dranzubleiben. Unser Ziel ist, die Bereitschaft verhaltensauffälliger Kinder wach zu rufen, fruchtbar mit uns zusammenzuarbeiten. Im Seminar lernen wir grundsätzliche Lösungen für den Umgang mit aggressivem Verhalten bei Kindern kennen und üben diese anhand von Fallbeispielen aus der Praxis ein.

Themen: Entstehung und Definition von Aggression, Wut, Angst (Neurobiologie), Grundgefühle und Sinneswahrnehmung, meine pädagogischen Haltung: eigene Gefühle, Werte, Grenzen, Authentizität, Umgang mit aggressivem Verhalten bei Kindern, systemisch heilpädagogische Lösungen nach Anton Hergenhan, Kommunikationsebenen, öffnende Fragen stellen und Handlungsstrategien üben.

➡ **Dozent*in:** Doreen Goszczynsky ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
15.06. bis 16.06.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27050	LWS

27053 NEU

Demokratie leben: Strategien gegen Rechts- extremismus in der Pädagogik

➔ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➔ **Inhalte:** Pädagogische Einrichtungen sind Spiegelbilder der Gesellschaft. Dadurch rücken auch rechtsextreme und rechtspopulistische Einflüsse zunehmend in den Kita-Alltag. Ob Vorurteile im Kinderspiel, diskriminierende Aussagen beim Bringen und Abholen oder verunsichernde Debatten im Team – die Herausforderungen sind komplex. Sie erfordern schnelles, aber fundiertes Handeln. Doch wo verläuft die Grenze zwischen einer unbedachten Äußerung und systematischem Rechtsextremismus? Welche rechtlichen und pädagogischen Rahmenbedingungen sichern das eigene Handeln ab?

Ein Kernbereich des Seminars widmet sich der Recherche: In einer begleiteten Stöberzeit analysieren Sie diverse pädagogische Handreichungen und Fachmedien. So stellen Sie sich einen individuellen Methodenkoffer für Ihre Einrichtung zusammen.

Darüber hinaus blickt die Fortbildung über den Tellerrand der akuten Krisenintervention hinaus. Sie erarbeiten langfristige, strukturelle Ideen für eine dauerhaft diskriminierungsarme und inklusive Kita-Kultur. Dabei beleuchten wir das Dreigespann aus partnerschaftlicher Elternarbeit, solidarischer Teamarbeit und der direkten, vorurteilsbewussten Interaktion mit den Kindern.

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, Sie theoretisch zu fundieren und praktisch zu stärken. Sie gehen mit klaren Handlungsoptionen, rechtlicher Orientierung und konkreten Impulsen nach Hause. Gestalten Sie aktiv eine Pädagogik der Vielfalt, die demokratische Werte schützt und allen Kindern einen sicheren, vorurteilsfreien Entwicklungsraum bietet.

➔ **Dozent*in:** Felix Hellbach ➔ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
08.11. bis 10.11.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27053	LWS

Weiterbildung als Facherzieher*in für Inklusion und Teilhabe

Im Kita-Alltag gibt es immer wieder Herausforderungen – sowohl für die Kinder wie für die Teams und Fachkräfte. Dabei gilt es, auch die Kinder mit besonderen Bedürfnissen im Blick zu haben, um sie zu fördern und somit allen Kindern Teilhabe zu ermöglichen. Dafür braucht es spezielles „Handwerkszeug“, eine fundierte Grundlage, die eine Weiterbildung als Facherzieher*in für Inklusion und Teilhabe bietet. Wir ermöglichen eine solche Weiterbildung in Kooperation mit externen Bildungspartner*innen für Erzieher*innen und anerkannte pädagogische Fachkräfte mit mindestens einjähriger Berufserfahrung.

Inhalte:

1. Die Entwicklung der inklusiven Erziehung, Bildung und Betreuung aus historischer (inter-) nationaler und rechtlicher Perspektive
2. Menschliche Entwicklung: Vertiefende Aspekte kindlicher Entwicklung unter Berücksichtigung der Inklusion
3. Individuelle Entwicklungsverläufe, Behinderungen und Teilhabe- / Fördermöglichkeiten
4. Beobachtung & Beobachtungsverfahren / teilhabeorientierte Förderplanung
5. Pädagogische Methoden für die inklusive teilhabeorientierte Arbeit mit heterogenen Gruppen
6. Inklusives teilhabeorientiertes Arbeiten im Team und Organisation als Aufgabenbereiche
7. Familienorientierte Ansätze für die inklusive teilhabeorientierte Arbeit
8. Interdisziplinäre Kooperation und Vernetzung in der inklusiven, teilhabeorientierten Arbeit
9. Vorbereitung auf die Abschlussleistung, Hospitationseinheit, Kolloquium

Die Qualifizierung erstreckt sich über einen Zeitraum von ca. 10 Monaten, umfasst 28 Fortbildungstage und wird zu verschiedenen Terminen im Jahr angeboten. Darüber hinaus muss Zeit für Selbststudium und die Abschlussarbeit eingebracht werden. Für die Fortbildungstage werden Sie freigestellt. Die Kosten der Weiterbildung werden vom Eigenbetrieb übernommen.

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie ein **Zertifikat als Facherzieher*in für Inklusion und Teilhabe**.

Wenn Ihr Interesse geweckt ist, wenden Sie sich bitte an Ihre Kitaleitung oder die zuständige Regionalleitung.

Workshops für Leitungen

„Denn um klar zu sehen, genügt ein Wechsel der Blickrichtung.“
(Antoine de Saint-Exupéry)



27054

Kitas agil organisieren – maßgeschneidert für Ihre Einrichtung

➡ **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Möchten Sie Ihre Kita effizienter und flexibler gestalten? Dann sind Sie hier genau richtig! Ich zeige Ihnen, wie Sie neue Organisationsformen wie Kanban, Scrum und Design Thinking gezielt auf Ihre Kita abstimmen können. Gemeinsam entwickeln wir übersichtliche Abläufe, klare Rollen und kreative Ansätze, um bewährte Strukturen neu zu gestalten und zukunftsorientiert weiterzuentwickeln.

Was sollten Sie mitbringen?

Bringen Sie ein Thema, ein Projekt oder ein Vorhaben mit, das Sie in Ihrer Kita voranbringen möchten. Dann legen wir direkt los!

Was erwartet Sie an den zwei Tagen?

Anhand Ihrer Themen erproben wir ausgewählte Teile der drei bekannten agilen Methoden praktisch. So können Sie erleben, wo diese Ansätze gut passen, wo sie neue Möglichkeiten eröffnen und wie Sie sie langfristig in Ihrer Einrichtung verankern können. Es geht nicht darum, alles radikal neu zu machen, sondern darum, bestehende Prozesse zu verfeinern, anzupassen und weiterzuentwickeln.

Versprochen: Es wird Ihnen Freude bereiten und neue Impulse für Ihre Arbeit liefern!

➡ **Dozent*in:** Thorsten Pfeiffer ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
18.01.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27054	LWS
22.02.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27054	

27055

Gesunder Führungsstil - Mit sich selbst und anderen gut umgehen

➡ **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Menschen zu führen ist eine Kunst und oftmals eine Herausforderung. Je besser sich eine Führungskraft selbst kennt, je klarer und authentischer sie auftritt und ihr Verhalten reflektiert, desto wahrscheinlicher ist es, dass sich das positiv auf das Team und die Arbeit mit den Kindern auswirkt. Im Alltag fehlt oft die Zeit zu kollegialem Austausch und zur Reflexion. In diesem Workshop öffnen wir einen vertrauensvollen Raum hierfür. Es geht um Sie, die Leitungskräfte, Ihre Gesundheit, Ihre Rolle im oft herausfordernden Kitakontext und Ihren Einfluss auf Ihr Team. Bringen Sie gerne herausfordernde Gesprächssituationen mit, die Sie in Zukunft besser gestalten möchten.

Themen:

Was erhält Menschen gesund? Was fördert die Gesundheit?

Impulse für einen gesundheitsförderlichen Führungsstil.

Rollenklarheit als Führungspersönlichkeit.

Bewusstsein stärken - innehalten - reflektieren.

Wertschätzender Umgang mit sich selbst und anderen.

Kollegialer Austausch.

Transfer in den Alltag.

➡ **Dozent*in:** Armgard Wende ➡ **TN-Zahl:** max. 15

Hinweise: Das Seminar dauert 3 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
14.04. bis 16.04.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27055	LWS

27056

Führung von generationsübergreifenden Teams – Brücken bauen in Zeiten der Fachkräfteknappheit

➡ **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Wenn junge und erfahrene pädagogische Fachkräfte im Team zusammenarbeiten, zeigt sich ob, dass nicht nur individuelle Unterschiede, sondern auch ganze Generationen mit ihren eigenen Werten und Einstellungen aufeinandertreffen. Werte und Einstellungen verändern sich mit der Zeit – jede Generation hat ihre eigenen Prioritäten, die auch im Arbeitsalltag sichtbar werden. Die Unterschiede spiegeln sich sowohl in der Arbeitshaltung als auch in den Erwartungen wider, was eine Herausforderung für das Miteinander im Team sein kann. Als Leitungskraft stehen Sie vor der Aufgabe, nicht nur die Bedürfnisse und Ansprüche der verschiedenen Generationen zu kennen, sondern auch Wege zu finden, wie diese produktiv zusammenarbeiten können, auf die unterschiedlichen Perspektiven einzugehen und das Potenzial der Generationenvielfalt für die Zusammenarbeit in der Kita zu nutzen. Wie schaffen Sie es, Brücken zu bauen, wenn die Werte auseinanderklaffen? Wie können die Generationen voneinander profitieren und voneinander lernen? Welche großen Themen und Veränderungen stehen in der Zukunft im Fokus? Im Seminar tauchen wir gemeinsam in diese Fragen ein.

Themen:

Megatrends: Die Herausforderungen von morgen im Blick haben
Babyboomer, Generation X, Y und Z: So ticken sie
Unterschiedliche Generationen brauchen unterschiedliche Ansprache
Bindung an die Kita – was den Nachwuchsfachkräften wichtig ist
Miteinander statt Übereinander: Der Schlüssel zum echten Dialog

➡ **Dozent*in:** Petra Markus ➡ **TN-Zahl:** max. 16

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
02.09. bis 03.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27056	LWS

27057 NEU

Fokus Leitungskräfte: Schutzschild für Ihr Team – Kita-Kultur aktiv gestalten

➡ **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Rechtsextreme Tendenzen und rassistische Äußerungen machen vor Kita-Türen nicht halt. Sie betreffen Kinder, Eltern und das eigene Team. Als Leitung tragen Sie die Verantwortung für den Schutz aller und die Ausrichtung Ihrer Einrichtung. Diese Weiterbildung unterstützt Sie dabei, Ihre Kita dauerhaft krisenfest, inklusiv und diversitätsfreundlich aufzustellen. Wir analysieren rechtliche, organisatorische und konfliktlösende Möglichkeiten bei Vorfällen. Sie reflektieren im Austausch mit anderen Leitungen, wie Sie eine klare, diskriminierungsarme Haltung auf allen Ebenen verankern: in der Teamarbeit, der Erziehungspartnerschaft mit Eltern und in der Konzeption. Erfahren Sie, wie Sie Ihr Team bei rechtsextremen Einflüssen stärken, klare Prozesse etablieren und eine Kultur der Vielfalt dauerhaft leben. Machen Sie Ihre Einrichtung fit gegen Rechts und setzen Sie ein klares Zeichen für Demokratie und Vielfalt.

➡ **Dozent*in:** Felix Hellbach ➡ **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 1 Tag.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
06.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27057	LWS

27058 NEU

Ich und mein Team - Verstehen, planen und entwickeln mit den Coachingcards von Niko

 **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

 **Inhalte:** Entdecken Sie zusammen mit mir in diesem praxisnahen Workshop die Potenziale und Grenzen Ihrer eigenen Rolle und werfen Sie mit den Coachingcards von Niko einen neuen Blick auf Teamstrukturen und Zusammenarbeit in Ihrem Arbeitsumfeld. Neben wertvollen Impulsen erhalten Sie konkrete Methoden für Teamentwicklung, Personalgespräche und Besprechungen, die Sie unmittelbar in Ihre Praxis übertragen können.

 **Dozent*in:** Thorsten Pfeiffer  **TN-Zahl:** max. 18

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
08.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27058	LWS
22.11.2027 Vertiefungstag	9:00 - 16:00 Uhr	27058	

27059

Moderationsmethoden für Dienstbesprechungen und Teamtage in der Kita

 **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

 **Inhalte:** Als Kita-Leitung stehen Sie regelmäßig vor der Herausforderung, Dienstbesprechungen und Teamtage zu moderieren. Häufiger läuft es jedoch nicht wie geplant: Diskussionen schweifen ab, wichtige Themen werden nicht ausreichend behandelt, es bleibt unklar, welche Ergebnisse erzielt wurden und nur wenige Teammitglieder nehmen aktiv teil, während der Rest eher passiv bleibt. Konflikte oder Missverständnisse innerhalb des Teams können die Situation zusätzlich belasten und dazu führen, dass Entscheidungen in Besprechungen verschleppt werden oder die Team-Stimmung leidet. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie mit gezielten Moderationsmethoden Teamtage und Besprechungen im Vorfeld strukturieren und Methoden flexibel einsetzen, so dass das gesamte Team aktiver wird und Diskussionen zielorientiert stattfinden. Im Austausch erhalten Sie neue Ideen aus der Praxis für die eigene Umsetzung.

 **Dozent*in:** Petra Markus  **TN-Zahl:** max. 16

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
13.09. bis 14.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27059	LWS

27060 NEU

Professionelle Gesprächsführung für Führungskräfte - Theorie und praktische Anwendung der systemisch-lösungsorientierten Beratung

➡ **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Beratung durchzieht als Querschnittsaufgabe einen Großteil der Aufgabenbereiche von Kita-Leitungen. Sie sind besonders dann gefordert, wenn problematische (Beratungs-) Gespräche anstehen oder Konflikte zu lösen sind. Die Beratungssituationen können dabei von Tür- und Angelgesprächen mit Eltern bis hin zu geplanten prozessorientierten Gesprächen wie der kollegialen Fallberatung mit Mitarbeiter*innen reichen.

In allen Beratungszusammenhängen sind Sie als Leitung gefordert, gemeinsam mit den Ratsuchenden (Eltern/ Mitarbeiter*innen) deren Ressourcen und Stärken zur eigenen Problemlösung zu erkennen und Maßnahmen der Selbsthilfe zu aktivieren.

Im Seminar erfahren Sie theoretisch und praktisch, wie mit Sie mit Hilfe systemischen Denkens lösungsorientierte Beratung in der Praxis umsetzen können. Sie tauschen sich über unterschiedliche Beratungsanlässe und Ziele von Beratung in Bezug auf Ihre Leitungstätigkeit aus und reflektieren Ihre Haltung und Ihr Beratungsverständnis dabei. Mit der Vermittlung von systemischem Denken und praxisorientierten Gesprächstechniken können Sie Ihre Kommunikationskompetenz erweitern und erhalten anwendbare Instrumente für Ihre Gesprächsführung für Ihre Zusammenarbeit mit Eltern und Mitarbeiter*innen.

➡ **Dozent*in:** Cordula Sanner ➡ **TN-Zahl:** max. 16

Hinweise: Das Seminar dauert 2 Tage.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
23.09. bis 24.09.2027	9:00 - 16:00 Uhr	27060	LWS

UKB

Hinweis auf Veranstaltungen der Unfallkasse Berlin e. V.

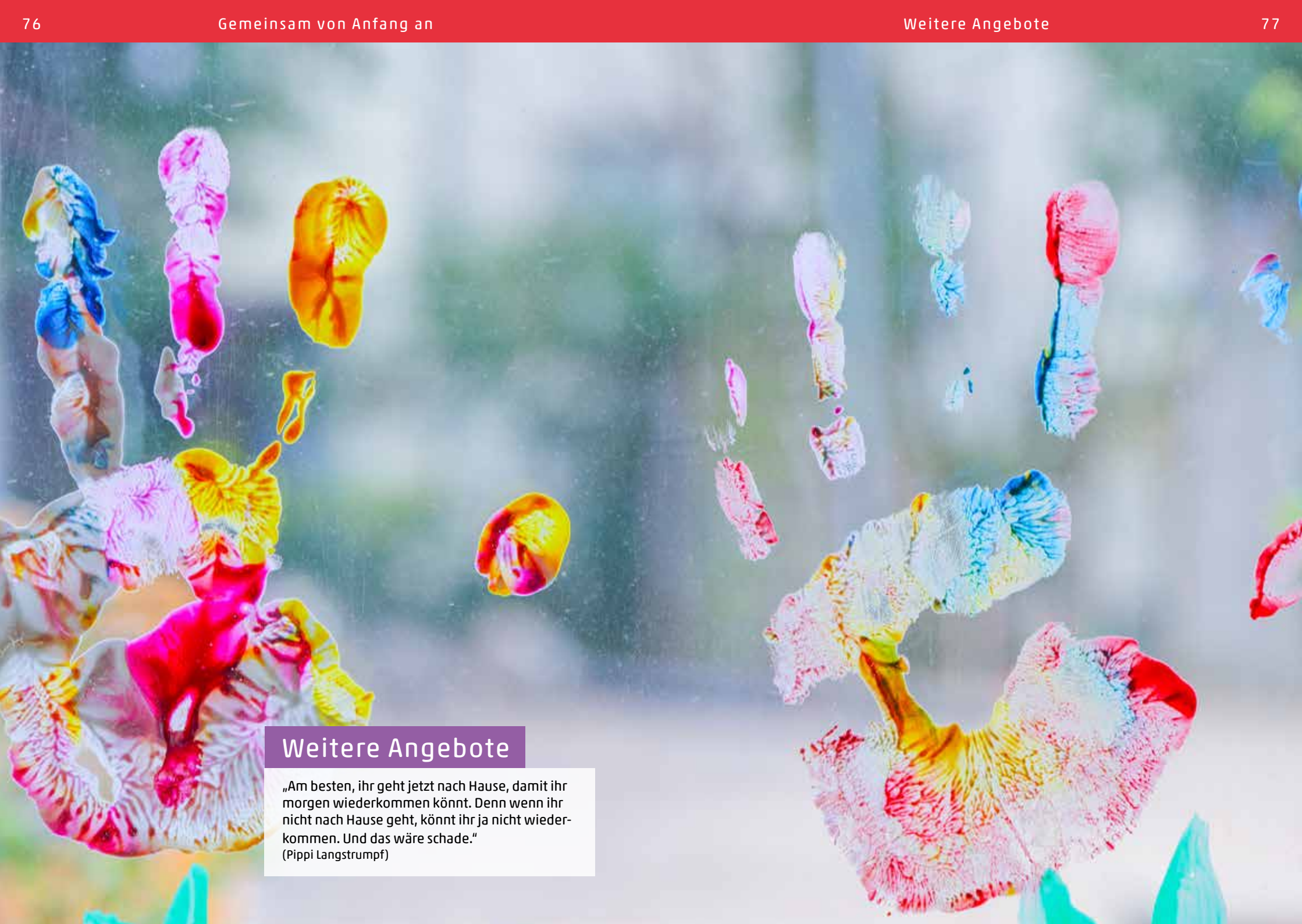
➡ **Zielgruppe:** Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** Hier eine Auswahl möglicher externer Fortbildungsangebote der Unfallkasse Berlin e. V. für Führungskräfte:
Mit Konflikten konstruktiv umgehen
Partizipative Organisationsentwicklung in der Kita
Stressreduzierung durch Teamentwicklung
Unterweisung im Arbeitsschutz für Kindertageseinrichtungen
Wertschätzende Kommunikation
Wir ziehen alle an einem Strang - gemeinsam die Kita weiterentwickeln

➡ **Dozent*in:** Mitarbeitende der Unfallkasse Berlin e.V.

Hinweise: Bitte informieren Sie sich über die aktuellen Termine/Angebote unter:
<https://www.unfallkasse-berlin.de/service/seminare>
und melden Sie sich selbst bei der UKB an.

Anmeldungen über das Kita-Portal sind **nicht** möglich!
Die Seminare sind für Beschäftigte unseres Eigenbetriebs kostenfrei!



Weitere Angebote

„Am besten, ihr geht jetzt nach Hause, damit ihr morgen wiederkommen könnt. Denn wenn ihr nicht nach Hause geht, könnt ihr ja nicht wiederkommen. Und das wäre schade.“
(Pippi Langstrumpf)

27200 27201 27202 27203

FORUMBeoKiz

➡ **Zielgruppe:** Erzieher*innen und Kita-Leitungen

➡ **Inhalte:** „Lernen ist wie eine Reise. Man kann nie genau vorhersagen, wie der Weg aussieht, aber jeder Schritt ist ein bedeutender Moment.“ (Unbekannt)
Wir laden alle, die bereits im Verfahren BeoKiz geschult sind und damit arbeiten, herzlich ein zu unserem Austauschformat „FORUMBeoKiz“. Gemeinsam wollen wir Erfahrungen sammeln, Leuchttürme und Stolpersteine des kindzentrierten Beobachtungs- und Dokumentationsverfahrens besprechen und ggf. weiterführende, trägerinterne Dokumente entwickeln.

➡ **Dozent*in:** Franziska Wischniewski ➡ **TN-Zahl:** max. 20

Hinweise: Es handelt sich um ein regelmäßiges Austauschformat als offenes Angebot.

Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
16.03.2027	9:00 - 12:00 Uhr	27200	LWS
18.06.2027	9:00 - 12:00 Uhr	27201	
07.09.2027	9:00 - 12:00 Uhr	27202	
10.12.2027	9:00 - 12:00 Uhr	27203	

27325 27326 27327 27328

Einladung zu „Café & Croissant“ Austausch für pädagogische Fachkräfte

➡ **Zielgruppe:** pädagogische Fachkräfte

➡ **Liebe Kolleg*innen,**
wir laden Sie herzlich zu unserem Format „Café & Croissant“ ein.
Ein gemütliches Treffen für pädagogische Fachkräfte aus allen drei Regionen!
Hier können Sie in entspannter Atmosphäre nicht nur Café & Croissant genießen, sondern auch die Möglichkeit nutzen, sich mit anderen Kolleg*innen auszutauschen und Ihre Regionalleitungen persönlich kennenzulernen.
Unser Ziel? Vernetzen, Ideen sammeln, Herausforderungen ansprechen und gemeinsam Lösungen finden. Vor allem aber wollen wir das WIR-Gefühl stärken!

Hinweise: Bitte planen Sie etwa zwei Stunden pro Termin ein. **Es gibt pro Termin 15 Plätze, also melden Sie sich schnell über Ihre Kita-Leitung im Kita-Portal an!** Wir freuen uns auf einen regen Austausch und darauf, Sie besser kennen zulernen!



Termine	Zeit	Seminar-Nr.	Ort
22.01.2027	9:00 - 11:00 Uhr	27325	LWS Besichtigung der Lernwerkstatt und der Geschäftsstelle immer im Anschluss (Dauer ca. 30 min)
16.04.2027	9:00 - 11:00 Uhr	27326	
10.09.2027	9:00 - 11:00 Uhr	27327	
10.12.2027	9:00 - 11:00 Uhr	27328	

Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita - nach dem Konzept „Kinderstube der Demokratie“

➡ **Zielgruppe:** Kita-Teams (Teamfortbildungen inhouse)

➡ **Inhalte:** Im Jahr 2014 wurde das bestehende Leitbild um die Trägerkonzeption ergänzt. Im Kapitel Partizipation heißt es u.a.: „Kitas werden häufig als Kinderstube der Demokratie bezeichnet. Es ist ein wichtiger Grundsatz des Eigenbetriebs Kindertagesstätten Nordwest, Partizipation auf allen Ebenen des Miteinanders zu leben. Um Kindern die wichtige Voraussetzung demokratischen Handelns zu eröffnen, werden sie von Anfang an in Entscheidungsprozesse einbezogen.“ (vgl. Trägerkonzeption des Eigenbetriebs Kindertagesstätten Nordwest)

Inzwischen wurden nun weitere Multiplikator*innen für Partizipation und gesellschaftliches Engagement nach dem Konzept „Kinderstube der Demokratie“ qualifiziert, um die Partizipation und demokratische Teilhabe innerhalb des Eigenbetriebs weiterzuentwickeln und zu fördern. Das Konzept „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ wurde bereits in mehreren Kindertagesstätten umgesetzt.

Aufgabe der Multiplikator*innen-Tandems ist es, weitere Kindertagesstätten bei der Umsetzung von Beteiligungsprojekten und der strukturellen Verankerung einer Kita-Verfassung zu begleiten.

Voraussetzung für die Anmeldung und Durchführung dieser Team-Fortbildung ist eine Dienstbesprechung im Vorfeld und drei Fortbildungstage. Unabdingbar ist auch die Bereitschaft der pädagogischen Fachkräfte, den Transfer des Konzepts „Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“ zu unterstützen und in der Praxis umzusetzen.

➡ **Dozent*in:** MiMi-Multiplikator*innen ➡ **TN-Zahl:** Kita-Teams

Terminanfragen und -absprachen sind an folgende Multiplikator*innen zu richten:

Name	Kita	Tel.	E-Mail
Carmen Bakker	Leiterin Kita Havelpiraten, An der Havelspitze	552 71 575	havelpiraten@kitanordwest.de
Stefanie Berger	Regionalleiterin Reinickendorf	27 000 59 - 44	stefanie.berger@kitanordwest.de
Katarzyna Gorczak-Rogalski	Regionalleiterin Spandau	27 000 59 - 48	katarzyna.gorczak-rogalski@kitanordwest.de
Ina Grundmann	Leiterin Kita im Grünen, Jungfernheideweg	343 49 310	jungfernheideweg@kitanordwest.de
Annkatriin Harms	stellv. Leiterin Kita Zu den Fichtewiesen	306 49 009	fichtewiesen@kitanordwest.de
Anette Hube	Leiterin Kita Am Bullengraben, Elsfler Weg	213 09 24 33 - 30	elsflether-weg@kitanordwest.de
Dirk Stoewer	Leitung Fortbildung	27 000 59 - 40	dirk.stoewer@kitanordwest.de

Gute Kitas leben Kinderrechte

➡ **Zielgruppe:** Kita-Teams (Teamfortbildungen inhouse)

➡ **Inhalte:** Jede Einrichtung der fünf Kita-Eigenbetriebe ist an dem Prozess beteiligt und in jeder Kita ist der Praxisordner „GUTE KITAS LEBEN KINDERRECHTE“ vorhanden. Dieser wird sich nach und nach mit mehr Input zum kinderrechtorientierten Ansatz füllen.

Der Beteiligungsprozess „Gute Kitas leben Kinderrechte“ geht in das dritte Jahr. Zehn Bausteine sind bereits erarbeitet worden. Die ersten fünf Bausteine stehen allen Einrichtungen inzwischen digital zur Verfügung. Fünf weitere Bausteine werden bis Herbst 2026 zugänglich sein.

Bis 2027 werden jedes Jahr fünf Praxisbausteine zu den Kinderrechten erarbeitet. Jede Kita arbeitet an einem Praxisbaustein mit. Pro Jahr bearbeitet jede Einrichtung einen Baustein.

Kitajahr 2024/25: Mikrotransitionen, Pflegesituationen, Gesprächskreise, Spiel, Ruhen und Entspannen. Die Bausteine sind erarbeitet und werden Ende 2025 veröffentlicht.

Kitajahr 2025/26: Räume und Materialien, Bekleidung, Zusammenarbeit mit Familien, Konfliktbewältigung, Transitionen (Übergänge)

Kitajahr 2026/27: Beobachten und Dokumentieren, Feste und Ausflüge, Bildungsangebote und Projekte, Diversität, Kinder in der Gemeinschaft

➡ **Dozent*in:** Leitungen für die Inhouseschulungen und Steuergruppe Kinderrechte für den Beteiligungsprozess

➡ **TN-Zahl:** Kita-Teams

Gut zu wissen: Die Bausteinbearbeitung lässt sich gut verbinden mit der Erarbeitung des Schutzkonzeptes, denn es gibt viele Überschneidungen. So lassen sich Zeitressourcen sparen.

Bei Fragen zu Beteiligungsprozess, Praxisordner oder Fortbildungstag wenden Sie sich bitte an:

Name	Tätigkeit	Tel.	E-Mail
Kristin Ander	Fachberaterin Kinderschutz	27 000 59 - 46	kinderschutz@kitanordwest.de
Stefanie Berger	Regionalleiterin Reinickendorf	27 000 59 - 44	
Katarzyna Gorczak-Rogalski	Regionalleiterin Spandau	27 000 59 - 48	



Weitere Informationen zum Kinderschutz
Einfach QR Code scannen oder unter
<https://kita-nordwest.de/kinderschutz>
nachlesen:



JANUAR 27	FEBRUAR 27	MÄRZ 27
1 FrNeujahr	1 Mo	1 Mo27041
2 Sa	2 Di	2 Di27041
3 So	3 Mi	3 Mi
4 Mo	4 Do	4 Do
5 Di	5 Fr	5 FrFrauenversammlung
6 Mi	6 Sa	6 Sa
7 Do	7 So	7 So
8 Fr	8 MoRosenmontag	8 MoInt. Frauentag
9 Sa	9 Di	9 Di27011
10 So	10 Mi27027	10 Mi27011
11 Mo27001	11 Do27027	11 Do27011
12 Di27001	12 Fr27039	12 Fr27011
13 Mi	13 Sa	13 Sa
14 Do	14 So	14 So
15 Fr27008	15 Mo27040	15 Mo27040
16 Sa	16 Di27040	16 Di2700227200
17 So	17 Mi	17 Mi27002
18 Mo27054	18 Do	18 Do
19 Di27009	19 Fr27008	19 Fr
20 Mi27009	20 Sa	20 Sa
21 Do	21 So	21 So
22 Fr27325	22 Mo27054	22 Mo
23 Sa	23 Di27010	23 Di
24 So	24 Mi27010	24 Mi
25 Mo	25 Do27010	25 Do
26 Di	26 Fr27010	26 FrKarfreitag
27 Mi	27 Sa	27 Sa
28 Do	28 So	28 SoOstersonntag
29 Fr		29 MoOstermontag
30 Sa		30 Di
31 So		31 Mi

☐ Ferien

☐ Feiertage

APRIL 27	MAI 27	JUNI 27
1 Do27003	1 SaTag der Arbeit	1 DiKindertag27016
2 Fr27003	2 So	2 Mi27016
3 Sa	3 Mo	3 Do27016
4 So	4 Di	4 Fr27016
5 Mo27047	5 Mi	5 Sa
6 Di27004	6 DoChristi Himmelfahrt	6 So
7 Mi27028	7 Fr	7 Mo
8 Do27028	8 Sa	8 Di27006
9 Fr27028	9 So♥ Muttertag	9 Mi27006
10 Sa	10 Mo	10 Do27031
11 So	11 Di27013	11 Fr27031
12 Mo2700527012	12 Mi27013	12 Sa
13 Di2700527012	13 Do27013	13 So
14 Mi27055	14 Fr	14 Mo
15 Do27055	15 Sa	15 Di27050
16 Fr2705527326	16 SoPfingstsonntag	16 Mi27050
17 Sa	17 MoPfingstmontag	17 Do27014
18 So	18 Di27014	18 Fr2701427201
19 Mo	19 Mi27014	19 Sa
20 Di27048	20 Do	20 So
21 Mi27048	21 Fr2700327030	21 Mo
22 Do27029	22 Sa	22 Di
23 Fr27029	23 So	23 Mi27032
24 Sa	24 Mo27015	24 Do27032
25 So	25 Di27015	25 Fr27032
26 Mo	26 Mi27049	26 Sa
27 Di	27 Do27049	27 So
28 Mi	28 Fr27049	28 Mo27017
29 Do	29 Sa	29 Di27017
30 Fr	30 So	30 Mi27017
	31 Mo27042	

☐ Ferien

☐ Feiertage

JULI 27	AUGUST 27	SEPTEMBER 27
1 Do	1 So	1 Mi
2 Fr	2 Mo	2 Do 27056
3 Sa	3 Di	3 Fr 27056
4 So	4 Mi	4 Sa
5 Mo	5 Do	5 So
6 Di	6 Fr	6 Mo 27057
7 Mi	7 Sa	7 Di 27202
8 Do	8 So	8 Mi 27058
9 Fr	9 Mo	9 Do 27033
10 Sa	10 Di	10 Fr 27033 27327
11 So	11 Mi	11 Sa
12 Mo	12 Do	12 So
13 Di	13 Fr	13 Mo 27059
14 Mi	14 Sa	14 Di 27059
15 Do	15 So	15 Mi 27043
16 Fr	16 Mo	16 Do 27043
17 Sa	17 Di	17 Fr 27043
18 So	18 Mi	18 Sa
19 Mo	19 Do	19 So
20 Di	20 Fr	20 Mo Weltkindertag 27034
21 Mi	21 Sa	21 Di 27051
22 Do	22 So	22 Mi 27051
23 Fr	23 Mo	23 Do 27018 27060
24 Sa	24 Di	24 Fr 27018 27060
25 So	25 Mi	25 Sa
26 Mo	26 Do	26 So
27 Di	27 Fr	27 Mo 27019
28 Mi	28 Sa	28 Di 27019
29 Do	29 So	29 Mi 27019
30 Fr	30 Mo	30 Do 27044
31 Sa	31 Di	

☐ Ferien

☐ Feiertage

OKTOBER 27	NOVEMBER 27	DEZEMBER 27
1 Fr 27044	1 Mo Personalversammlung	1 Mi 27038
2 Sa	2 Di 27020	2 Do 27038
3 So Tag d. Deutschen Einheit	3 Mi 27052	3 Fr 27038
4 Mo 27045	4 Do 27018 27052	4 Sa
5 Di 27045	5 Fr 27018 27052	5 So 2. Advent
6 Mi 27035	6 Sa	6 Mo 27045
7 Do 27035	7 So	7 Di 27025
8 Fr 27035	8 Mo 27053	8 Mi 27025
9 Sa	9 Di 27053	9 Do
10 So	10 Mi 27053	10 Fr 27203 27328
11 Mo	11 Do 27021	11 Sa
12 Di	12 Fr 27021	12 So 3. Advent
13 Mi	13 Sa	13 Mo
14 Do	14 So	14 Di 27026
15 Fr	15 Mo 27036	15 Mi 27026
16 Sa	16 Di 27036	16 Do
17 So	17 Mi 27022	17 Fr
18 Mo	18 Do 27022	18 Sa
19 Di	19 Fr 27022	19 So 4. Advent
20 Mi	20 Sa	20 Mo
21 Do	21 So	21 Di
22 Fr	22 Mo 27058	22 Mi
23 Sa	23 Di 27023 27024	23 Do
24 So	24 Mi 27023 27024	24 Fr Heiligabend
25 Mo 27034	25 Do 27023	25 Sa 1. Weihnachtsfeiertag
26 Di	26 Fr 27023	26 So 2. Weihnachtsfeiertag
27 Mi	27 Sa	27 Mo
28 Do 27046	28 So 1. Advent	28 Di
29 Fr 27046	29 Mo 27007 27037	29 Mi
30 Sa	30 Di 27007 27037	30 Do
31 So  Halloween		31 Fr Silvester

☐ Ferien

☐ Feiertage

Unsere Konsultationskitas

Wenn Sie u. a. Fragen zur Offenen Arbeit haben, unsicher sind, wie Lerngeschichten geschrieben werden oder wie das mit der Inklusion funktionieren kann, dann kommen Sie in einer unserer Konsultationskitas vorbei.

Schauen Sie dort den Kolleg*innen vor Ort auf die Finger und hinter die Kulissen. Fragen Sie die Teams Löcher in den Bauch – alle Fragen und Anmerkungen sind willkommen!

Kita Griesinger Waldfüssler

Schwerpunkt: Offene Arbeit
Griesinger Straße 11, 13589 Berlin
Oliver Schellin
Kita-Leitung
Tel: 030 25 56 09 56
griesingerstr@kitanordwest.de



Komm 'se kiesen:
Hier geht 's zum
Konsultationsfilm
Kita Griesinger
Waldfüssler

Kita Maximiliankorso

Schwerpunkt: Inklusion
Maximiliankorso 35, 13465 Berlin
Kathrin Döpke und Silke Schütz
Kita-Leitungsteam
Tel: 030 21 30 92 16 60
maximilankorso@kitanordwest.de



Komm 'se kiesen:
Hier geht 's zum
Konsultationsfilm
Kita Maximiliankorso

Kita Freinet-Haus Entdeckerland

Schwerpunkt: Lerngeschichten
Richard-Münch-Straße 1/3, 13591 Berlin
Iwona Hoffmann und Linda Ehrlich
Kita-Leitungsteam
Tel: 030 369 98 50
freinet-entdeckerland@kitanordwest.de



Komm 'se kiesen:
Hier geht 's zum
Konsultationsfilm
Kita Freinet-Haus
Entdeckerland

Mehr Verantwortung übernehmen – die Leitungsqualifikation

Wenn Sie bereits 3 Jahre Erfahrung als Erzieher*in in Kitas gesammelt haben und Ihnen der Sinn nach mehr Verantwortung und leitender Tätigkeit steht, melden Sie Ihr Interesse bei Ihrer Kita-Leitung an und erläutern Sie Ihren Wunsch in einem Motivationsschreiben (1-2 Seiten).

Ihre Kita-Leitung reicht die Interessenbekundung dann bei der zuständigen Regionalleitung ein. Die Leitungsqualifikation ist eine berufsbegleitende Weiterbildung und wird regelmäßig angeboten - Anmeldung und Kosten übernimmt der Eigenbetrieb.

Die Leitungsqualifikation dauert rund ein Jahr und besteht aus 12 Modulen und einem Kolloquium (Vorstellung der Abschlussarbeit). Neben den Präsenz-Veranstaltungen sind noch Coachings, ein Leitungspraktikum (1 Woche) sowie Zeiten für das Selbststudium einzuplanen.

Eine Teilnahme ist abhängig von der Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze sowie der Priorität auf der Interessent*innen-Liste. Die nächste Leitungsqualifikation startet voraussichtlich erst 2028.

Adressen der Veranstaltungsorte für die Seminare:

Lernwerkstatt in der Geschäftsstelle (LWS)

Am Borsigturm 12 (3. Etage)
13507 Berlin

KinderKünsteZentrum

Ganghoferstr. 3
12043 Berlin

FiPP Lernwerkstatt

im Schulgarten der Zürich-Schule
Rungiusstraße 21
12347 Berlin-Neukölln
(U7 U-Bhf. Grenzallee)

Kita Freinet-Haus Entdeckerland

Richard-Münch-Str. 1/3
13591 Berlin

Welche Arbeitsgemeinschaften gibt es bei Kindertagesstätten Northwest?

- Auszubildende/MiA-AG
- Gesunde Ernährung
- IBM (Ideen- und Beschwerde-Management)
- Integration/Inklusion
- Konsultationskitas
- MiMi (Mitentscheiden & Mithandeln)
- Öffentlichkeitsarbeit / Recruiting
- Mentor*innen
- Kiezzrunden
- Fachaustausch für Fachkräfte zum Thema Kinderschutz in den Bezirken
- Fachaustausch für Fachkräfte zum Thema Inklusion in den Bezirken
- Leitungskonzept
- Anforderungsprofil pädagogische Fachkräfte (pFK)
- FORUMBeoKiz

Welche weiteren Gremien gibt es?

- AGM (Betriebliches Gesundheitsmanagement)
- Steuergruppe Kinderrechte
- Personalmanagementausschuss sowie Unterausschuss
- Steuerungsrunde IE (Interne Evaluation)
- ASA (Arbeitsschutzausschuss)
- Regio-Sprecher*innen-Runde
- Fachgruppe Kinderschutz

Verbindendes:

- Café & Croissant für Leitungen
- Café & Croissant für Fachkräfte (nähere Erläuterungen auf Seite 79)
- Brezeln & Connect für Mentor*innen
- Wunschwerkstatt (für Kinder)
- Willkommenstage für neue Mitarbeitende
- Café für Jubilanten
- F³ – Fachkräfte für Fachkräfte

Ihr Ansprechpartner ist:

Dirk Stoewer, Leitung Fortbildung

E-Mail: dirk.stoewer@kitanordwest.de

Tel.: 030/2700059-40

Fax: 030/2700059-90

Impressum:

Herausgeber: Kindertagesstätten Northwest,
Eigenbetrieb von Berlin
Stand: September 2026

Bildnachweis: Kontrast Foto



Gemeinsam von Anfang an



Kindertagesstätten Northwest
Eigenbetrieb von Berlin
Am Borsigturm 6
13507 Berlin

www.kita-nordwest.de

